

Základní škola a Mateřská škola Buchlovice



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2024/2025

Předkládá:

Mgr. Kateřina Lesová
ředitelka školy

Mgr. Marek Schuster
zástupce statutárního orgánu

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Název	4
1.2	Zřizovatel školy	4
1.3	Údaje o vedení školy.....	4
1.4	Adresa pro dálkový přístup.....	4
1.5	Kontakt na zařízení.....	4
1.6	Charakter školy	4
1.7	Zápis do školského rejstříku.....	4
1.8	Údaje o školské radě.....	5
1.9	Spolek rodičů	5
2	Přehled oborů vzdělání.....	6
2.1	Mateřská škola.....	6
2.2	Základní škola	9
2.3	Školní družina	9
2.4	Školní klub.....	11
2.5	Školní jídelna – školní výdejna	11
3	Personální zabezpečení činnosti školy.....	12
3.1	Zaměstnanci školy ve školním roce k 30. 6. 2024	12
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících.....	12
3.3	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	13
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	14
5	Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP	15
5.1	Vzdělávací program školy.....	15
5.1.1	Povinně volitelné předměty.....	15
5.1.2	Nepovinné předměty.....	15
5.2	Nově zapsaní a zařazení žáci pro 1. třídu školního roku 2025/2026.....	15
5.3	Prospěch žáků ve škole za 1. a 2. pololetí 2024/2025	15
5.3.1	Výchovná opatření.....	16
6	Výchovné poradenství.....	17
6.1	Školní poradenské pracoviště	17
6.2	Činnost školního psychologa.....	17
6.3	Kariérové poradenství.....	18
6.4	Vycházející žáci.....	19
6.4.1	Přehled umístění našich žáků na středních školách s maturitním oborem	19
6.4.2	Přehled umístění našich žáků na středních odborné školy a učiliště, ukončené výučním listem ..	19

6.5	Prevence sociálně patologických jevů; vyhodnocení MPP	20
7	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
8	Soutěže, olympiády a akce	24
9	Žákovský parlament.....	26
10	Hodnocení EVVO	27
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	29
12	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024	30
12.1	Rozbor hospodaření za rok 2024	30

1 Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Buchlovice

právní forma: příspěvková organizace
místa poskytovaného vzdělávání: Komenského 483, 687 08 Buchlovice
Suchý řádek 208, 687 08 Buchlovice
Identifikátor právnické osoby: 600 124 037
IČ: 46 956 981

1.2 Zřizovatel školy

Městys Buchlovice

náměstí Svobody 800
687 08 Buchlovice

1.3 Údaje o vedení školy

statutární orgán: Mgr. Kateřina Lesová
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Marek Schuster

1.4 Adresa pro dálkový přístup

www.zsbu.cz

1.5 Kontakt na zařízení

ředitelka školy: Mgr. Kateřina Lesová lesova@zsbu.cz
zástupce ředitelky: Mgr. Marek Schuster schuster@zsbu.cz

1.6 Charakter školy

Škola byla zřízena jako právní subjekt dne 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 20. 2. 1996, poslední aktualizace zařazení do sítě škol proběhla dne 1. 9. 2013.

Subjekt Základní škola a Mateřská škola Buchlovice vznikl 1. 8. 2013 sloučením Základní školy, Buchlovice, okres Uherské Hradiště a Mateřské školy Buchlovice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace.

1.7 Zápis do školského rejstříku

Mateřská škola	kapacita 81 dětí
Základní škola	kapacita 260 žáků
Školní družina	kapacita 90 žáků
Školní klub	kapacita 90 žáků
Školní jídelna	kapacita 400 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	kapacita 100 stravovaných

1.8 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ke dni 1. 10. 2005.

Zástupci nezletilých žáků:	Ing. Ivona Petrášová Mgr. Marcela Šedová
Zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Veronika Jakšíková Mgr. Marek Schuster
Zástupci zřizovatele:	Bc. Adéla Strýčková Bc. Andrlová Hana
Předseda:	Bc. Andrlová Hana

1.9 Spolek rodičů

Spolek rodičů pracuje při základní škole již od roku 2002. Od 1. 8. 2013, kdy se sloučila škola základní a mateřská v jeden právní subjekt, sdružuje rodiče žáků základní školy i rodiče dětí ze školy mateřské. Činnost SR se řídí schválenými stanovami. Členy SR jsou zákonní zástupci dětí a žáků Základní školy a Mateřské školy Buchlovice. Výbor SR tvoří předsedkyně Iva Pašková, místopředseda Radek Tomešek a zástupci rodičů za jednotlivé třídy.

IČO: 265 279 28

Sídlo: Komenského 483, 687 08 Buchlovice

Vyúčtování příspěvků Spolku rodičů za školní rok 2024/2025

Spolek rodičů přispěl částkou 15 750,- Kč plesovým tanečníkům, částkou 24 000,- Kč na LVK a částkou 7 000,- Kč na dárkové poukazy pro žáky 9. ročníku. K 30. 6. 2025 byl zůstatek z celkové částky 70 000,- Kč darované škole 23 250,- Kč.

2 Přehled oborů vzdělání

	Počet tříd/skupin	Počet žáků k 30. 6. 2025	Žáci se SVP 2. - 5. stupeň PO
Mateřská škola	3	61	-
Kuřátka	1	16	-
Berušky	1	22	-
Sluníčka	1	23	-
Základní škola	10	161 (1)	21
z toho 1. stupeň	5	99	10
v tom	1. ročník	1	18
	2. ročník	1	18
	3. ročník	1	29
	4. ročník	1	14
	5. ročník	1	20
	6. ročník	1	20
	7. ročník	1	10
	8. ročník	1	19 (1)
9. ročník	1	13	
Školní družina	3	73	-
Školní klub	7	89*	-
Školní jídelna	-	153	-
Školní výdejna	-	61	-

(x) uveden počet ukrajinských žáků

*) někteří žáci navštěvovali dva a více kroužků

2.1 Mateřská škola

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo MŠ celkem 61 dětí, které byly rozděleny do 3 skupin.

16 dětí ve věku od 2 – 4 let

22 dětí ve věku od 4 – 5 let

23 dětí ve věku od 5 – 7 let (z tohoto počtu byly 3 děti s OŠD)

S dětmi pracovalo celkem 6 kvalifikovaných učitelek. U nejmladších 2 – letých dětí vypomáhala ve třídě školní asistentka a asistentka pedagoga u dítěte s PO 3. stupně. O úklid a čistotu budovy se staraly dvě paní uklízečky.

V 1. pololetí školního roku navštěvovalo 15 dětí na předplavecký výcvik v Aguaparku v Uh. Hradišti.

Pro 23 předškoláků byl realizován „Sporťák“ – odpolední sportovní aktivita v Hale Cihelna a v keramickém kroužku pracovalo pod vedení zkušené keramičky 10 dětí.

V rámci logopedické prevence pracovaly 3 logopedické asistentky, které se věnovaly 14 dětem individuálně 1 x za 14 dnů. Po provedené depistáži bylo rodičům dalších 8 dětí doporučena návštěva logopedické poradny v Uh. Hradišti.

I v tomto školním roce se pracovalo podle ŠVP „Poznáváme svět“. Všechny činnosti a aktivity byly zaměřeny zejména na prožitkové učení a vybírány tak, aby respektovaly věkové zvláštnosti jednotlivých skupin dětí. Do třídy Kuřátek dochází dítě se 3. stupněm PO. I přes individuální péči asistentky ve třídě, byla práce s touto skupinou dětí velmi náročná. Časté hlasité projevy dítěte a fyzické prosazování nezájmu o činnosti, velmi narušovaly denní režim ve třídě. Veškeré změny a projevy v chování dítěte byly vždy konzultovány s rodiči. Ve třídě Berušek byla pozornost věnována zejména sociální oblasti - schopnosti dětí se přizpůsobit a spolupracovat v kolektivu, respektovat a vhodně komunikovat s ostatními dětmi a oprostít se od nepřiměřených projevů sobectví vůči jiným dětem. Bohužel na tuto oblast je nutné se zaměřit a věnovat jí pozornost i v příštím školním

roce. Ve třídě Sluníček byla výchovně – vzdělávací práce zaměřena zejména na přípravu a vstup do 1.třídy ZŠ. Zápisu se zúčastnilo 18 dětí. Dvěma dětem byl doporučen OŠD, do 1.třídy ZŠ odešlo celkem 16 dětí.

- **Spolupráce se ZŠ:**
 - „Sporták“ – využití sportovní haly, mikulášské a čertí rojení, „Školákem nanečisto“ – odpoledne v ZŠ pro děti z MŠ a jejich rodiče, „Den ve škole“, společná oslava Dne matek v hale Cihelna, dětský den, olympiáda
- **Spolupráce s organizacemi městyse Buchlovice:**
 - příspěvky do buchlovského zpravodaje
 - vystoupení dětí na Trhu v podhradí
 - účast na Dnu laskavosti
 - koledování a přání ke Dni matek v Domově seniorů Buchlovice
 - pravidelné návštěvy místní knihovny
 - návštěva složek IZS
 - návštěva záchranné stanice
 - exkurze v místní keramice u Crlů
 - exkurze ve firmě BD Sensors s.r.o.
- **Spolupráce s rodiči:**
 - podzimní posezení, hodový týden, vánoční posezení, karneval, Hrátky“ – předadaptační odpoledne v MŠ, malé tripartity, olympiáda mateřských škol v Uh. Hradišti, vyšetření zraku dětí „koukají na nás správně“, projekt „Zdraví s úsměvem“, pirátské spaní ve školce, „Zahradní slavnost“ – ukončení školního roku, vystoupení na výročí městyse Buchlovice
- **Materiální zabezpečení:**
 - dokončení výstavby venkovní učebny a vybavení venkovní učebny zřizovatelem
 - nákup nových pomůcek a hraček ke zkvalitnění a obohacení výchovně vzdělávací práce s dětmi

Dne 14. 5. 2025 se uskutečnil zápis do mateřské školy pro školní rok 2025/2026. Bylo zapsáno a kladně vyřízeno 22 žádostí. K 1. září 2025 nastoupilo do MŠ 17 nových dětí.

DVPP:

Dvouleté dítě v MŠ

Formativní hodnocení v MŠ

Hudebně pohybová výchova v MŠ

Seminář pro zástupce MŠ

Úloha asistenta pedagoga

Tvorba RVP

Tvorba portfolia v MŠ

Jak stanovovat hranice dětem i rodičům

Čtenářská pregramotnost – rozvoj řeči a fonologického uvědomování

Význam hry v životě předškolního dítěte

Řeč těla a jeho tajemství

Specifické poruchy chování u dětí předškolního věku

Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ – 1. část

Z evaluace výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2024/2025 vyplynuly tyto závěry:

- procvičování jemné motoriky (špetkový úchop)
- rozvíjení a procvičování řečové a jazykové dovednosti dětí se zaměřením na správnou výslovnost a podporou dostatku příležitostí k samostatným řečovým projevům
- podpora ohleduplného a citlivému chování k slabšímu dítěti s učením se rozpoznání hry jako zábavy a nevhodného chování
- udržování přátelského klimatu ve třídě a vedení ke slušnému chování.

2.2 Základní škola

Ve školním roce jsme pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, který průběžně doplňujeme a inovujeme tak, aby plně vyhovoval našim potřebám, potřebám našich žáků a odpovídal požadavkům stanoveným v RVP ZV.

Výuka 161 žáků probíhala v 10. třídách, ve třech odděleních školní družiny. K 30. 6. 2025 byl ve škole 1 ukrajinský žák.

Učitelé i správní zaměstnanci se vzdělávali podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Průběžného pedagogické vzdělávání bylo zaměřeno na legislativní změny, projektové řízení, využití AI a Chatu GPT ve výuce, prevenci, kariérové vzdělávání a na vzdělávací program Začít spolu. Častou formou dalšího vzdělávání jsou webináře, které částečně nahrazují prezenční vzdělávací akce.

Realizován byl projekt „Šablony IV – ZŠ a MŠ Buchlovice“ z Operačního programu Jan Amos Komenský.

I v tomto školním roce na naší škole fungovalo školní poradenské pracoviště, které sdružuje pedagogy zabývající se začleněním všech žáků do hlavního vzdělávacího proudu, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky mimořádně nadanými. Pravidelně jsou v rámci ŠPP konzultovány možnosti práce a intervence, spolupracovalo se s externími odbornými pracovišti a k řešení jednotlivých kauz žáků byli přizváni i externí odborníky. V rámci školního poradenského pracoviště pracovali výchovný a kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagog, tři asistenti pedagoga a školní psycholog – dva dny v týdnu PO a ST.

Základním komunikačním kanálem pro rodiče je systém BAKALÁŘI (elektronická žákovská knížka, omlouvání, zprávy pro i od rodičů...), pro žáky Microsoft TEAMS (zadávání úkolů, ukládání podkladů pro výuku, odevzdávání materiálů...).

Na škole opět pracovali koordinátoři ŠVP, ICT a EVVO.

V průběhu roku se třikrát do roka scházeli členové předmětové komise:

- předmětová komise přírodovědných předmětů
- předmětová komise humanitních předmětů a předmětová komise výchov
- metodické sdružení pro 1. stupeň.

Na základě požadavků jednotlivých vyučujících a v závislosti na potřebách žáků jsme obměňovali sbírky pomůcek a učebnic.

V letních měsících hlavních prázdnin došlo k úpravám ve třídách – výmalbě některých učeben, výměně podlahové krytiny, instalaci nové sanity.

Městys Buchlovice jako zřizovatel a majitel budov školy financoval renovaci prostor pro 1. a 6. třídu. Realizována byla oprava nevyužitých prostor, ve kterých jsou nově šatny pro žáky 1. a 2. stupně.

2.3 Školní družina

Školní družina pracovala v tomto školním roce ve 3 odděleních, v počtu 73 žáků a personálním obsazení: 3 vychovatelky a 1 asistentka. Vychovatelé si během školního roku prohlubovali svoji odbornou kvalifikaci samostudiem, různými semináři a kurzy.

Provoz ranní ŠD:

Po	6:15 - 7:45 hod.
Út	6:15 - 7:45 hod.
St	6:15 - 7:45 hod.
Čt	6:15 - 7:45 hod.
Pá	6:15 - 7:45 hod.

Provoz odpolední ŠD:

Po 11:30 – 16:30 hod.
Út 11:30 – 16:30 hod.
St 11:30 – 16:30 hod.
Čt 11:30 – 16:30 hod.
Pá 11:30 – 16:30 hod.

Cílenou výchovnou práci jsme se snažili vytvořit pro žáky smysluplnou náplň jejich volného času, a to prostřednictvím zajímavých činností a příjemně vyzdobených tříd ŠD výtvary a výrobky dětí. Činnost družiny vycházela ze ŠVP pro naši družinu a celoročního družinového plánu, který byl rozpracován do měsíčních plánů ŠD. Do denní činnosti byla pravidelně zařazena výtvarná a pracovní činnost, výchova k pohybu a pobytu na čerstvém vzduchu. Byly pořádány různé družinové soutěže (v pexesu, stolním fotbale, piškvorkách, AZ kvízu, pracovní a výtvarné). Příležitostné akce probíhaly převážně v rámci jednotlivých oddělení družin.

Ve školním roce 2024/2025 se družinové děti zúčastnily některých soutěží pořádaných družinami našeho okrsku a dařilo se jim:

- Fotbalový turnaj (ZŠ Buchlovice)
- Výtvarná soutěž (ZŠ Tupesy) a získané 1. a 3. místo
- Turnaj ve vybíjené (ZŠ Boršice) a získané 1. místo
- Florbalový turnaj (ZŠ Zlechov) a získané 4. místo

Akce školní družiny:

Září	- Zahájení školního roku, Svatý Václav
Říjen	- Den zvířat, Den stromů, Halloween, Den bílé hole, tvoření z přírodnin
Listopad	- Den laskavosti, Drakiáda, Svatý Martin
Prosinec	- Mikuláš, vánoční dílničky, práce s keramickou hlinou
Leden	- Povánoční posezení, zimní sporty, pokusy s vodou, scénické čtení
Únor	- Karneval, výtvarná soutěž, práce se dřevem
Březen	- Ponožkový den, Den vody, návštěva knihovny, práce s vlnou
Duben	- Velikonoční dílničky, Den Země, Čarodějnice
Květen	- Den matek, Den hasičů, Den rodiny
Červen	- Den dětí, workshop ve SVČ Klubko St. Město, Deskohraní, program Včely do škol a golfový workshop

O všech akcích školní družiny jsou rodiče a veřejnost informováni na webových stránkách školy.

2.4 Školní klub

Školní klub zajišťoval využití volného času žáků prvního i druhého stupně, a to formou zájmového vzdělávání. Významně přispěl k dalšímu rozvoji intelektuálních, morálně-volných a pohybových dovedností a schopností žáků. Školní klub navštěvovalo 89 žáků, někteří navštěvovali dva a více kroužků.

	Školní klub
1.	Příprava na studia – příprava k přijímačkám ČJ
2.	Příprava na studia – příprava k přijímačkám M
3.	Florbal mladší
4.	Florbal starší
5.	Pohybové hry
6.	Keramika
7.	Nebojme se češtiny
8.	Hravá angličtina
9.	Angličtina pro pokročilé

2.5 Školní jídelna – školní výdejna

Školní jídelna připravovala ve školním roce 2024/2025 stravu pro děti v mateřské škole (2x svačinka, oběd), obědy pro žáky základní školy a zaměstnance Základní školy a Mateřské školy Buchlovice.

Strava byla připravována pro všechny strážníky v rámci zdravé výživy.

Školní jídelna v rámci doplňkové činnosti vařila obědy pro cizí strážníky. Doplňková činnost umožňuje využít volné kapacity školní jídelny.

V zájmu Základní školy a Mateřské školy Buchlovice je, aby trend využívání těchto kapacit byl maximální, tím i přínos do rozpočtu školy. Službu s rozvozem využilo téměř 45 strážníků a bez rozvozu se počet pohybuje do 10 strážníků.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce k 30. 6. 2024

počet zaměstnanců celkem	základní škola pedagogové + školní psycholog	mateřská škola pedagogové	školní družina	školní jídelna	správní zaměstnanci	čerpání mateřské dovolené	osobní asistent asistent ped. školní asistent
41	15	6	3	5	6	2	0 4 0

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

zařazení	titul	studijní obor	splňuje kvalifikaci
AP		Studium pro asistenty pedagoga	ano
AP		Studium pro asistenty pedagoga	ano
AP		Studium pro asistenty pedagoga	ano
AP		Studium pro asistenty pedagoga	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství biologie a geologie – zeměpis	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství přírodopisu, speciální pedagogiky a anglického jazyka	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství matematiky, fyziky a přírodopisu	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství anglického jazyka a informatiky	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství českého jazyka a hudební výchovy	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství německého jazyka	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
učitel/ka	Mgr.	Speciální pedagogika, vychovatelství, tělesná výchova	ano
učitel/ka	Mgr.	Speciální pedagogika, Tělesná výchova a sport – sportovní a kondiční specialista	ano

	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
	učitel/ka	Mgr.	Učitelství dějepisu, spol. vědy a výchovy k občanství	ano
	školní psycholog	PhDr.	Psychologie	ano
	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
	vychovatelka	Mgr.	Vychovatelství	ano
	vychovatelka		Výchova dětí předškolního a mladšího školního věku	ano
	vychovatelka	Mgr.	Speciální pedagogika	ano

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonomka	VŠZ Brno, obor ekonomický
2.	kuchařka	SOU vyučena
3.	kuchařka	SOU vyučena
4.	kuchařka	SOU vyučena
5.	školník / topič	SOU vyučen
6.	uklízečka	SOU vyučena
7.	uklízečka	SOU vyučena
8.	uklízečka	SOU vyučena
9.	uklízečka	SOU vyučena
10.	vedoucí kuchařka	SOU vyučena
11.	vedoucí ŠJ	SOU vyučena

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název	Místo konání	počet
Audio-orální kurz jako vhodný začátek výuky němčiny	webinář	1
Duševní zdraví dětí a dospívajících	Zlín	1
Webinář Jak zapojit žáky s OMJ do běžné výuky – matematiky	Webinář	1
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	Webinář	1
Mediální vzdělávání proti online hrozbám	Brno	1
Aktivní učitel – Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně	Brno	1
Tvořivá a zážitková práce s pohádkovou knihou	Webinář	1
Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných právních předpisech	Mikulov	1
Řízení škol, komunikační strategie	Webinář	1
Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a VG	Webinář	1
Profesní průprava zástupců ředitele	Zlín	1
Seminář – Konverzační aktivity ve výuce anglického jazyka	Uh. Hradiště	1
Den mediálního vzdělávání	Brno	1
Cíle a hodnocení v tělesné výchově	Webinář	1
Odměňování zaměstnanců ve školství	Webinář	1
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	Webinář	1
AI promty rychle a efektivně	Webinář	1
Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP	Webinář	1
Child safeguarding for football coaches	Webinář	1
Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV	Webinář	1
Interaktivní výuka s Blue-Botem/Bee-Botem – První kroky a pokročilé možnosti – pilotáž kurzu z informatiky	Webinář	1
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	Zlín	1
Umělá inteligence v pedagogické praxi I	St. Město	1
Facebook pro školy	Webinář	1
ChatGPT a aplikace pro tvorbu online kvízů	Webinář	1
BAKALÁŘI – mezi školou a rodinou	Velehrad	1
Setkání ekonomů a účetních vybraných účetních jednotek v roce 2024	Rusava	1
Koordinátor ŠVP – Studium k výkonu specializovaných činností	Zlín	1
Moderní výuka s interaktivním dotykovým displejem	škola	19
Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	Webinář	1
Pohled na vnitřní procesy dítěte s ADD, ADHD, PAS a SPUCH	Brno	1
Zážitkové hry pro děti v přírodě	Webinář	1
Dvoudenní setkání vedení MŠ a ZŠ a programem Začít spolu	Velké Meziříčí	2
Umělá inteligence ve školní praxi – pomocník ve výuce	škola	10

5 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

5.1 Vzdělávací program školy

Na naší škole vzděláváme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, se kterým aktivně pracujeme a podle potřeb operativně inovujeme.

5.1.1 Povinně volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce
Přírodovědný seminář
Matematický seminář
Zajímavosti přírody
Mediální výchova
Seminář informatiky
Čtenářská dílna

5.1.2 Nepovinné předměty

Náboženství

5.2 Nově zapsaní a zařazení žáci pro 1. třídu školního roku 2025/2026

Počet dětí, které dovršily 6 let k 31. 8. 2024.	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. ročníku 2025/26.
18	2	16

5.3 Prospěch žáků ve škole za 1. a 2. pololetí 2024/2025

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	18	18	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	29	29	0	0	0
4.	14	13	1	0	0
5.	20	16	4	0	0
Celkem 1. stupeň	99	94	5	0	0
6.	20	13	7	0	0
7.	10	5	5	0	0
8.	19	10	9	0	0
9.	13	11	2	0	0
Celkem 2. stupeň	62	39	23	0	0

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	18	18	0	0	0
2.	18	17	1	0	0
3.	29	29	0	0	0
4.	14	12	2	0	0
5.	20	16	4	0	0
Celkem 1. stupeň	99	92	7	0	0
6.	20	13	7	0	0
7.	10	3	7	0	0
8.	19	10	9	0	0
9.	13	7	6	0	0
Celkem 2. stupeň	62	33	29	0	0

5.3.1 Výchovní opatření

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	I. pololetí	II. pololetí
2 - uspokojivé	0	1
3 - neuspokojivé	0	0

NAPOMENUTÍ, DŮTKY	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	2	0
Důtka třídního učitele	2	0
Důtka ředitele školy	1	0

NEOMLUVENÉ HODINY	Počet
1. pololetí	0
2. pololetí	10
za školní rok	10

Odchod žáků k 31. 08. 2025:

3 na ZŠ Staré Město
1 na ZŠ Unesco Uherské Hradiště
1 na ZŠ Střílky

Příchod žáků k 01. 09. 2025:

2 ze ZŠ Pod Vinohrady Uh. Brod
1 ze ZŠ Tupesy
1 ze ZŠ Unesco Uherské Hradiště

6 Výchové poradenství

6.1 Školní poradenské pracoviště

V rámci Školního poradenského pracoviště pracovali výchovný a kariérový poradce metodik prevence, speciální pedagog, tři asistenti pedagoga a školní psycholog.

Na naší škole ve školním roce 2024/2025 se podle Školského zákona 561/2004 Sb. vzdělávalo 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle doporučení poradenských zařízení.

Naše škola spolupracuje s poradenskými zařízeními (PPP a SPC) v Uherském Hradišti, Kroměříži, Zlíně a Brně. Žáci se vzdělávají na doporučení Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory.

Cílem je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, které mohou být ovlivněny mírnými problémy nebo závažnými obtížemi, které jsou způsobeny nepřipraveností žáka na školu, odlišnými životními podmínkami a odlišným kulturním prostředím ze kterého žák vstupuje do vzdělávání. Současně do této skupiny patří žáci s nepříznivým aktuálním zdravotním stavem, který může ovlivňovat vzdělávání, nebo zdravotní postižení žáka.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole zařazeny podle doporučení poradenských zařízení a přiznaného stupně podpory pedagogická intervence nebo speciálně pedagogická péče.

Speciální pedagogická péče je přizpůsobována vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními. Pedagog při tvorbě vzdělávacího obsahu vychází z doporučení školského poradenského pracoviště, konkrétních potřeb žáka a míry podpůrných opatření. Jedná se o výuku jednotlivých žáků po dobu doporučení se základní časovou dotací 1 hodina týdně. Žáci jsou vzděláváni individuálně a je posílena výuka v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ni, včetně domácí přípravy. Podpůrná opatření spočívají především v poradenské pomoci, úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětu speciálně pedagogické péče, použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek.

Předmět speciálně pedagogická péče se zaměřuje na podporu žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb (SVP) nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Cílem předmětu speciálně pedagogické péče je zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. Předmět je poskytován od 2. stupně podpůrných opatření. Předmět speciálně pedagogické péče byl určen pro 14 žáků.

Pedagogická intervence přispívá ke zlepšení aktuálních problémů žáka a je zaměřena například na rozvoj grafomotorických dovedností žáka, na podporu při reedukaci specifických poruch učení. Je směřována k rozvoji percepčně-motorických funkcí, rozvoji jazykových kompetencí a komunikačních dovedností, k rozvoji prostorové orientace a orientaci v čase, pozornosti, paměti atd.

Pedagogická intervence byla určena pro 4 žáky.

Děti se specifickými poruchami učení a chování dle doporučení poradenského zařízení navštěvovaly reedukační péči se speciální pedagogy a pedagogickou intervencí s vyučujícími českého jazyka a matematiky.

Ve školním roce 2024/2025 pracovali na škole tři asistenti pedagoga na doporučení SPC nebo PPP.

6.2 Činnost školního psychologa

Ve školním roce 2024-2025 působila školní psychologka v naší škole v režimu 2 dnů týdně. Jedná se o sedmý školní rok, kdy má naše škola školní psychologku k dispozici pro potřeby žáků, pedagogů i rodičů.

Na začátku školního roku vstupuje školní psychologka do každé třídy se seznamovacím programem, aby měli žáci i učitelé společný prostor ke vzájemnému poznání se po prázdninách, kdy se neměli možnost vidět a sdílet společně, neboť také s vývojem každého žáka se individuálně rozvíjejí jejich osobnosti a mění se zájmy, záliby, kamarádství. Hned zpočátku září proběhl také dvoudenní výjezdní adaptační program pro 6. třídu, kde měli nově

příchozí žáci příležitost intenzivněji poznat kolektiv, do kterého vstupují a zároveň měli stávající žáci možnost zapojit nově příchozí žáky do skupinového dění a vzájemně se naladit na společnou práci v dalších letech. Žáci i pedagogové hodnotili tento program pozitivně a také užitečně.

Během podzimních dní zahájila školní psycholožka tradičně v 2.ročníku program Druhý krok zaměřený na socioemocionální učení dětí, podporu empatického přístupu k druhým a prevenci šikany. Tento program je celoroční, kdy školní psycholožka vstupuje pravidelně téměř každý týden do třídy s konkrétním tématem či situacemi a společně s žáky hledají jejich vhodná řešení. Stejně tak tento program pokračoval i ve stávajících 3.ročnících. Při červnovém ukončování programu žáci hodnotili program velmi pozitivně (zejména možnost povídat si o emocích, zastavit se a uvědomit si, co cítí, umět se zklidnit v emočně náročných situacích, umět zvládat různé situace ve škole i doma - např. když se s někým neshodnou, když se chtějí seznámit, potřebují si říct o pomoci apod.).

Během školního roku také školní psycholožka seznamovala děti s tématem, jak se připravovat do školy a jak se učit, aby jim to lépe ve škole šlo. V jarních měsících pak proběhla přednáška pro 9.ročník s tématem zvládnání přijímaček a práce se stresem, který toto období může mnohé žáky doprovázet. Stejně tak probíhala práce se třídami s tématem rozpoznávání individuálního talentu a silných stránek u každého jedince.

Hlavní částí práce školní psycholožky je v průběhu celého roku zejména individuální konzultování s dětmi na základě předchozí domluvy s jejich rodiči či zákonnými zástupci anebo poskytování krizové intervence dětem, kteří ji sami vyhledají a potřebují si něco vyjasnit, vyřešit sami nebo mezi sebou se spolužáky, jedná se také o různé obavy, strachy, úzkosti, somatické bolesti apod.

Stejně tak spolupracuje s pedagogy při konzultacích a metodickém vedení konkrétních žáků či jejich obtíží, tak aby je byla naše škola schopna podpořit či povzbudit při zvládnání obtížných životních či osobních situacích ve škole i doma. V průběhu roku pomáhala také nasměrovat rodiče, kteří hledají potřebnou péči pro sebe nebo své děti ve specifických případech.

Školní psycholožka je součástí týmu našeho školního poradenského pracoviště společně s výchovnou poradkyní, speciálními pedagožkami a metodičkou prevence a tak máme jako škola zaručeno kompletní odborné obsazení našeho pracoviště a snažíme se přistupovat k řešení vznikajících situací komplexně.

6.3 Kariérové poradenství

Informace z oblasti kariérového poradenství byly předány výchovnou a kariérovou poradkyní a pedagogy žákům 1. i 2. stupně ZŠ. Informace byly zaměřeny na kompetence, dovednosti, silné a slabé stránky, střední školy, povolání a trh práce.

Probíhala také úzká spolupráce s firmou VISC, s.r.o., kdy žáci měli možnost navštívit podle svých zájmů a zaměření firmy v blízkém okolí, nově byly využity nabídky exkurzí do firem a workshopů nadačního fondu Řemeslo pomáhá a iniciativy firem Region47.

Probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky. Byla zaměřena na matematiku a český jazyk.

Ke studiu na středních školách proběhlo přihlášení přes systém Dipsy. Veškeré informace o středních školách získávali rodiče a jejich děti v průběhu školního roku. Setkání rodičů a žáků s výchovnou a kariérovou poradkyní se uskutečnilo v lednu. Rodiče tak získali primární informace o způsobu podávání a vyplňování přihlášek k dalšímu studiu, o novinkách v přijímacím řízení v tomto školním roce v rámci jednotných přijímacích zkoušek na vybrané školy.

Další informace byly k dispozici na webových stránkách příslušných středních škol. Aktuálně byli žáci a rodiče seznamováni s dalšími postupy při přípravě na přijímací zkoušky a průběhu přijímacího řízení.

Zájemci o studium mohli při dnech otevřených dveří navštívit jednotlivé vybrané střední školy a informace měli žáci i k dispozici na nástěnce k volbě povolání a případné dotazy mohli řešit přímo s výchovnou a kariérovou poradkyní. Někteří žáci využili možnosti tzv. Zkoušek nanečisto a návštěvy přípravných kurzů na středních školách.

6.4 Vycházející žáci

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku celkem 13 žáků - 8 chlapců a 5 dívek. Na střední školy, kde je studium ukončeno maturitní zkouškou, se dostalo celkem 12 žáků. Na střední školu s učebním oborem byl přijat 1 žák.

6.4.1 Přehled umístění našich žáků na středních školách s maturitním oborem

	obor	Škola
1.	Stavebnictví	SOŠ a Gymnázium Staré Město
2.	Stavebnictví	SOŠ a Gymnázium Staré Město
3.	Agropodnikání	SOŠ a Gymnázium Staré Město
4.	Zdravotnické lyceum	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště
5.	Zdravotnické lyceum	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště
6.	Elektrotechnika	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště
7.	Obchodní akademie	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
8.	Obchodní akademie	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
9.	Hudba – bicí nástroje	Konzervatoř Brno
10.	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice
11.	Praktická sestra	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín
12.	Ekonomika a podnikání	Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola Kunovice

6.4.2 Přehled umístění našich žáků na středních odborné školy a učiliště, ukončené výučním listem

13.	Elektrikář - silnoproud	Střední škola MESIT Uherské Hradiště
-----	-------------------------	--------------------------------------

6.5 Prevence sociálně patologických jevů; vyhodnocení MPP

Minimální preventivní program školy byl ve školním roce 2024/2025 zaměřen na podporu pozitivního klimatu školy, prevenci šikany a rizikového chování, se zvláštním důrazem na oblast kyberprostoru. Cílem bylo posílit respekt a spolupráci mezi žáky, rodiči a pedagogy, předcházet konfliktům a vést žáky k odpovědnému a bezpečnému chování jak v běžném životě, tak v online prostředí.

Na prvním stupni byla značná část preventivních programů realizována vyučujícími v rámci vyučovacích hodin, čímž se podařilo systematicky začleňovat prvky prevence do každodenního vzdělávání. V rámci externí spolupráce se uskutečnily tyto preventivní programy:

- 1. třída – „Vroucí – řvoucí“ (rozvoj sociálních dovedností, komunikace)
- 2. třída – „Policista – náš kamarád“ (Policie ČR)
- 3. ročník – „Když slova bolí“ (KPPP)
- 5. třída – „Kyberbezpečnost“ (Policie ČR), „Závislosti 21. století“ (KPPP)

Na druhém stupni byla podstatná část preventivních aktivit realizována v rámci výuky informatiky, občanské výchovy, výchovy ke zdraví a v třídnických hodinách. Proběhly programy:

- 6. ročník – cyklus přednášek a aktivit se zaměřením na bezpečnost, první pomoc, mimořádné situace, kyberbezpečnost, dopravní výchovu, prevenci závislostí, rozvoj občanské odpovědnosti a interaktivní program „Růžové brýle virtuální reality“
- 7. ročník – svědomí, morální rozhodování, rozvoj sociálních kompetencí, předsudky a stereotypy, prevence extremismu („Nebezpečí popírání a propagace nacismu“)
- 8. ročník – trestní odpovědnost, blok přednášek k bezpečnosti na internetu (sociální sítě, digitální stopa, kyberšikana, propaganda, konspirační teorie, algoritmy), prevence extremismu („Nebezpečí popírání holocaustu“)
- 9. ročník – lidská práva a práva dětí, protiprávní jednání, prevence kybergroomingu a nebezpečí sociálních sítí, dopravní výchova, právní povědomí („Svěprávnost a způsobilost k právním úkonům“)

Škola během roku spolupracovala s Policií ČR, která připravila programy pro druhý, pátý a osmý ročník, s KPPP, jež zajišťovalo besedy „Když slova bolí“, „Závislosti 21. století“ a program „Růžové brýle virtuální reality“, a také s organizací MPedu, která vedla program „Čas proměn“. Významnou roli měli i vyučující, kteří průběžně zařazovali preventivní témata do třídnických hodin a občanské výchovy.

Žáci byli během roku systematicky vedeni k prevenci rizikového chování. Na prvním stupni se podařilo klást důraz na bezpečnost, spolupráci a prevenci šikany, na stupni druhém byl hlavní akcent položen na digitální bezpečnost, prevenci extremismu a rozvoj sociálních dovedností. Programy měly převážně interaktivní charakter a žáci hodnotili zejména besedy s odborníky jako přínosné a zajímavé. Spolupráce s externími institucemi probíhala velmi dobře a přispěla k větší pestrosti a atraktivnosti celého programu.

Minimální preventivní program školy byl ve školním roce 2024/2025 naplněn a stanovené cíle se podařilo realizovat. V dalším roce se zaměříme na pokračování ve vzdělávání v oblasti kyberbezpečnosti a právního povědomí, na posílení programů zaměřených na duševní zdraví a prevenci závislostí a na udržení osvědčené spolupráce s Policií ČR a KPPP.

7 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

	NÁZEV AKCE
ZÁŘÍ	Slavnostní zahájení školního roku
	Sázení stromu – 1. třída První dny v mateřince Srdíčkové dny Adaptační pobyt - 6. třída Divadelní představení MŠ Síla lidskosti Podzimní tvoření Fyzika na plný plyn – Sedmáci a školní elektromobil Sběr drobného elektra Děti hrály divadlo a pekly mrkvánky MŠ
ŘÍJEN	Atletický čtyřboj Sv. Václav ve 4. třídě První setkání na palubě Start školních družin Den šílených účesů Centra aktivit v 7. třídě Divadlo v angličtině Centra aktivit Den stromů Květinový den Matematická soutěž Naše jabloňka MŠ Exkurze DEKOR Muzeum J. A. Komenského Výuková exkurze 6. třída Fotbalový turnaj školních družin Tradice a řemesla na Slovácku Den profesí Den s veterinářkou Bramborový týden MŠ Podzimní tvoření MŠ
LISTOPAD	Exkurze do Domu přírody Lektvary s třetíky připravovali rodiče Centra aktivit 28. říjen Heloweenské setkání na palubě Mimořádný sběr drobného elektra Podzimní čas v ŠD Krojový den Hody v MŠ Vánoční dílničky Výtvarná soutěž ŠD Den kuchařů a kuchařek Centra aktivit Sametová revoluce Dopravní hřiště
PROSINEC	Vánoční tvoření MŠ Úklid černé skládky Beseda se spisovatelem Vánoční setkání na palubě Mikuláš v MŠ Pečení perníčků Mikulášská obchůzka

	<p>Ježíškovy dílničky Exkurze ve firmě Altech Vánoční tvoření v MŠ Florbalový turnaj Centra aktivit Vánoce Planetárium Brno Brněnské trhy</p>
LEDEN	<p>Centra aktivit Vánoční strom Prototypci Brno Planetárium Uherský Brod Centra aktivit Vesmír Mimořádný sběr mobilů Vánoční těšení a nadílka v ŠD Youth 4 Impact Olympiáda AJ Tři králové v mateřince Pobyt zahraničních stážistek Jan Palach – pochodeň svědomí Zeměpisná olympiáda – školní kolo Scénické čtení ŠD Podnebné pásy Lidová slovesnost v 6. třídě</p>
ÚNOR	<p>Centra aktivit – pohádky Děti v MŠ ukončily plavání Školní soutěž „Prostřeno“ Recitační soutěž – školní kolo Den na lyžích Školákem nanečisto Družina obhájila zlato Playmakers Disney Olympiáda v anglickém jazyce Centra aktivit Slovanská tajemství Ohlédnutí za školním plesem Příběhy našich sousedů Sluníčka v knihovně Sběr drobného elektra</p>
BŘEZEN	<p>Den na lyžích Školní karneval Angličtina v 1. třídě Playmakers Zápis do 1. třídy Karneval MŠ Zimní čas v družině Florbalový turnaj VISC Technology truck S Budulínkem do pohádky... MŠ Centra aktivit Voda Vzdělávací program EduSmileCZ Březen – měsíc knihy Matematický klokan Návštěva Technického muzea v Brně</p>
DUBEN	<p>Francouzský voják císaře Napoleona Zeměpisná olympiáda – okresní a krajské kolo Sběr drobného elektra Lyžařský výcvikový kurz Uklidíme Buchlovice</p>

	<p>Návštěva Sluníček v keramice Kampanela Zdravověda v 5. třídě Biologická olympiáda – okresní kola Barevné dny Pohádkový zápis do 1. třídy Zdravé dítě v MŠ Rizika virtuální komunikace Odpolední hrátky rodičů s dětmi v MŠ</p>
KVĚTEN	<p>Dětská kuličkáda Besídka ke Dni matek ZŠ a MŠ Květinový den Zájezd do Londýna Buchlovská olympiáda Expozice Věznice Uherské Hradiště Pohádkový Brouk Pytlík – MŠ Přírodovědná soutěž Zlatý list Dílna klasické animace Exkurze ve firmě BD Sensors s. r. o. Medaile unikla o vlásek Lekce vaření v 5. třídě</p>
ČERVEN	<p>Kariérové poradenství Výlet do archeoskanzenu MŠ Školní výlet 9. třída Centra aktivit Afrika 3D tisk Dětský den Sportovní hry Výlet 7. třída Den Děti MŠ Centra aktivit Evropa Návštěva v DHJ Kovo Sluníčka v keramické dílně 5. třída v Praze Pasování na školáky Obhajoba absolventských prací Záchranářský pes ve 3. B Pirátské spaní předškoláků Hledání pokladu v Hranickém krasu Finanční gramotnost Rozloučení 5. třídy Projektový den Ekohlídka vyhlásila výsledky celoroční soutěže Rozlučková prezentace 9. třídy Slavnostní předání vysvědčení Konec školního roku 2024/2025</p>

8 Soutěže, olympiády a akce

- Biologická olympiáda:
 - okresní kolo – kat. D (10. 4. 2025):
 - 11. místo – Albert Juřík (6. třída)
 - 17. místo – Kristýna Trávníčková (6. třída)
 - okresní kolo – kat. C (17. 3. 2025):
 - 18. místo – Jan Jindřich Šalplachta (8. třída)
- Geologická olympiáda:
 - okresní kolo – únor 2025:
 - účast – Patrik Machů, Lucie Tyšerová, David Zapletal, Vojtěch Pilch (9. třída)
- Přírodovědný klokan:
 - školní kolo (16. 10. 2024):
 1. Richard Maděra (8. tř.)
 2. Vojtěch Pilch (9. tř.)
 3. Aleš Strížík (8. tř.)
- Olympiáda v anglickém jazyce:
 - školní kolo (20. 1. 2025)
 - okresního kolo (11. 2. 2024 – 12. 2. 2024):
 - Max Paroulek (7. tř.)
 - Jindřich Jan Šalplachta (9. tř.)
- Dějepisná olympiáda:
 - školní kolo (listopad 2024): účast 30 žáků
 - okresního kolo (leden 2025): účast Richard Maděra (8. třída)
- Matematický klokan (březen 2025)
 - úspěšní řešitelé kategorie Cvrček: Jakub Krásný, Adam Lůčný, Dominik Habarta, Martin Ondrůšek
 - úspěšní řešitelé kategorie Klokánek: Martin Raštica, Filip Krystýnek, Eliška Kovářiková
 - úspěšní řešitelé kategorie Benjamín: Sára Gažíková, Jana Náplavová, Kristýna Trávníčková
 - úspěšní řešitelé kategorie Kadet: Vojtěch Pilch, Anežka Krausová, Richard Maděra
- Výtvarná soutěž „Bezpečně u dopravní nehody“ (březen 2025):
 - účast žáků: Sára Gažíková, Rozárie Marková, Kristýna Trávníčková (6. třída), Kryštof Hnátík, Lucie Zapletalová (8. třída)
- Výtvarná soutěž „Vltava očima dětí“ (červen 2025):
 - účast žáků: Nikola Maděrová, Sára Gažíková, Sofie Machů, Matyáš Urbánek (6. třída), Kryštof Hnátík, Lea Svobodová, Aneta Marková, Gabriela Juračková, Charlotte Dvořanová, Sára Hrbáková, Lucie Zapletalová, Anežka Bublíková, Julie Iljina, (8. třída), Anežka Krausová (9. třída)

- Post Bellum (září 2024 - březen 2025)
 - žáci Doubravka Dudáková, Petr Stockmann a Hanuš Jošek (8. třída) vytvořili videoreportáž příběhu pamětníka Jana Štokmana v rámci projektu „Příběhy našich sousedů“
- Youth 4 Impact (13. 1. – 17. 1. 2025)
 - zahraniční studentky v hodinách angličtiny
- Zahraníční výjezd (27. 4. – 1. 5. 2025)
 - žáci 7. – 9. ročníku se zúčastnili zahraničního výjezdu do Londýna s ubytováním v rodinách
- SUDOKU – okresní kolo soutěže (květen 2025)
 - 2. místo: Anežka Bublíková (kategorie 8. + 9. třída)
 - 5. místo: Sára Gažíková (kategorie 6. + 7. třída)

9 Žákovský parlament

Zástupci žakovského parlamentu se scházeli 1x až 2x měsíčně dle potřeby a dle realizovaných akcí pod vedením Mgr. Venduly Mikulíkové. Členy ŽP bylo deset žáků zastupujících 5. – 9. třídu.

Řešili náměty a připomínky žáků, vymýšleli soutěže a akce, které mají za úkol zpříjemnit dny ve škole.

Akce ŽP 2024/2025:

Setkání nových členů a příprava tematických dní pro školní rok 2024/2025 (14. 9. 2024).

Hrdá škola – Den šílených klobouků (25. 9. 2024).

Představení členů ŽP na setkání tříd „Na palubě“ (30. 9. 2024).

Říjnové setkání a zhodnocení akcí (14. 10. 2024).

Hrdá škola – Den profesí (24. 10. 2024).

Halloweenská výzdoba tříd – on-line soutěž od 21. 10. do 3. 11. 2024.

Strašidelná paluba – vyhlášení výsledků soutěže o nejstrašidelnější třídu a nejděsivější kostým (4. 11. 2024).

Krojový den (11. 11. 2024).

Hrdá škola – Den kuchařů a kuchařek (18. 11. 2024).

Listopadové setkání a zhodnocení akcí (21. 11. 2024).

Hlasování tříd – výběr filmu promítaného v den, kdy ve škole nejde elektřina (5. 12. 2025).

Vánoční paluba (2. 12. 2024).

Mikulášská obchůzka 1. stupně (4. 12. 2024).

Zpívání koled u stromečku (20. 12. 2024).

Lednové setkání a zhodnocení akcí (9. 1. 2025).

Valentýnská krabička (10. – 14. 2. 2025).

Školní karneval (20. 2. 2025).

Velikonoční barevné dny (14. – 16. 4. 2025).

Český den proti rakovině (14. 5. 2025) – v letošním školním roce se vybralo 14 295,- Kč.

Příprava drobností (perníčky, magnetky) na besídku ke Dni matek (květen 2025).

Den dětí (6. 6. 2025).

10 Hodnocení EVVO

Ve všech ročnících byly ve školním roce 2024/2025 uplatněny zásady EVVO začleněné v ŠVP.

Základní škola pokračovala v projektu ODPOVĚDNĚ S ODPADY. Ve všech třídách byly umístěny čtyři barevné sběrné nádoby na papír, plasty, bioodpad a směsný odpad. V září si každá třída zvolila svou třídní ekologickou hlídku, která dohlížela na správnost třídění spolužáků. Hlavní kontrolu pak prováděla „školní ekohlídka“ (Jan Paška a Jakub Petráň - žáci 9. třídy). Ekohlídka při svých pravidelných měsíčních občůzkách zábavnou formou kontrolovala a bodovala třídění odpadu v jednotlivých třídách a zadávala třídám soutěžní úkoly, týkající se třídění a recyklace odpadu. V průběhu školního roku také vyhlášovala různé sběrové akce a průběžně pak odměňovala nejúspěšnější třídy a jednotlivce.

Tento školní rok proběhly tyto mimořádné sběrové akce:

PODZIMNÍ MIMOŘÁDNÝ SBĚR DROBNÉHO ELEKTRA (16. 10. 2024)

- celkem nasbíráno 6 velkých bagů drobného elektra
- výsledky mezitřídní soutěže:
 1. 5. třída
 2. 6. třída
 3. 7. třída

JARNÍ MIMOŘÁDNÝ SBĚR DROBNÉHO ELEKTRA (12. 3. 2025)

- celkem nasbíráno 7 velkých bagů drobného elektra
- výsledky mezitřídní soutěže:
 1. 7. třída
 2. 5. třída
 3. 6. třída

MIMOŘÁDNÝ SBĚR MOBILNÍCH TELEFONŮ (15. 1. 2025)

- celkem nasbíráno 144 telefonů
- výsledky mezitřídní soutěže:
 1. 1. třída
 2. 5. třída
 3. 7. třída

Všechny nasbírané předměty byly odeslány v rámci programu RECYKLOHRANÍ do další soutěže a poté by měla proběhnout jejich recyklace. Takže materiál z nich získaný se může využít na výrobu nových výrobků.

Na konci školního roku ekohlídka také vyhlásila a odměnila v celoroční mezitřídní soutěži ve třídění odpadu 4 nejúspěšnější třídy: 4. třídu, 6. třídu, 1. třídu a 3.A.

V rámci celostátního programu RECYKLOHRANÍ, ANEB UKLIĎME SI SVĚT, jsme kromě mimořádných sběrů také celoročně sbírali vysloužilé baterie a drobný elektroodpad včetně použitých inkoustových cartridge a laserových tonerů z tiskáren. Ve školním roce 2024/2025 jsme odevzdali celkem 30 kg baterií, 13 bagů elektrozařízení, 144 ks mobilních telefonů, 1 sběrný box tonerů a cartridge. Dále jsme v rámci programu splnili všechny zadané úkoly týkající se třídění a recyklace odpadu. Na plnění zadaných úkolů „Příběh spokojeného elektrospotřebiče“, „Záhada zmizelých mobilů“, „Práce s metodikou Ekoabeceda aneb Na cestě k odpovědné spotřebě“, „Stromy superhrdinové“ a „Slavnost pro radost“ se podíleli žáci 6. ročníku. I letos jsme se zapojili do plnění Celoročního cíle školy - 2024/2025. V září jsme vyplnili a zaslali přihlášku, ve které jsme si definovali cíl, čeho a jak chceme se svými žáky dosáhnout ve vzdělávacích aktivitách i konkrétních činnostech ve prospěch životního prostředí. V lednu jsme vyplnili průběžnou zprávu o realizaci našeho cíle. A v dubnu jsme pak vypracovali a odeslali závěrečnou zprávu o jeho splnění.

Za naši celoroční činnost jsme obdrželi celkem 5 840 bodů a tím jsme se stali **2. nejaktivnější školou ve Zlínském kraji** a obsadili tak v CELOROČNÍ HŘE S Recyklohraním **2. místo v kraji!** Mezi zapojenými 1 578 školami z celé České republiky jsme se umístili na skvělém **47. místě!**

Celoročně byla aktualizována informační nástěnka o našich aktivitách v programu RECYKLOHRANÍ, ANEB UKLIĎME SI SVĚT.

V povinně volitelném předmětu Přírodovědný seminář probíhal celoroční projekt „Zelený ostrov“, během kterého se žáci 6. ročníku seznamovali s příběhem sopečného ostrova Krakatau od jeho výbuchu až do dnešní doby a zjišťovali, jak se postupně na tento ostrov vrátil život. Ostrov je zde symbolem naší planety Země, která je jediným známým „ostrovem života“ ve vesmíru. Projekt napomáhá k rozvíjení citlivého vztahu k přírodě a k planetě Zemi.

Naše škola navázala také spolupráci s několika institucemi zabývajícími se EVVO.

17. října 2024 žáci 6. třídy absolvovali výukovou exkurzi ve firmě SteelMet s.r.o. ve Starém Městě, kde měli možnost vidět, jak probíhá ekologická likvidace elektroodpadu. Spotřebiče zde ručně nebo pomocí strojů demontují a jednotlivé součástky pak třídí podle druhu materiálu pro následnou recyklaci. Ve druhé části exkurze zavítali žáci do KOVOZOO a poté do TERÁRIA, kde měli komentovanou prohlídku různých druhů hadů, ještěřů, obojživelníků, pavouků a štírů z celého světa.

31. října 2024 se žáci 4. třídy se vydali vlakem na exkurzi do Domu přírody Bílých Karpat ve Veselí nad Moravou. Tento den si moc užili a dozvěděli se mnoho zajímavých informací. V Domě přírody Bílých Karpat žáci viděli vnitřní a venkovní expozici se spoustou interaktivních prvků. Dozvěděli se zde mnohé zajímavosti o přírodě, krajině i kultuře Bílých Karpat. Expozice je zde rozdělena na čtyři části. Úvodní nazvaná Pohled krajiny představuje celý Karpatský oblouk. V následující části Les si mohli žáci otestovat své znalosti o správném hospodaření i seznámit se s některými zdejšími typickými obyvateli. Největší prostor zaujímají Louky, známé svým přírodním bohatstvím. Dozvěděli se také, proč je nutné o ně pravidelně pečovat a co se v trávě děje v průběhu celého roku. Mohli si poslechnout i zvuky některých typických živočichů a pod lupou studovat semínka lučních bylin. Poslední téma Nadzemí a Podzemí, které zabírá dvě místnosti jim ukázalo, že je život v půdě bohatý a jak je důležitý pro život na povrchu. Informační panely doplňují unikátní krátké filmy ze zvláštního světa v půdě.

19. prosince 2024 absolvovali žáci 6. a 7. třídy Planetární stezku, která vede napříč Uherským Brodem a poté navštívili planetárium, kde zhlédli dokumenty o Sluneční soustavě, o vesmírné sondě Rosetta a o tom, jak vypadá „obyčejný“ den kosmonauta ve vesmíru.

Žáci 4. a 5. třídy se 19. prosince 2024 zúčastnili exkurze ve Hvězdárně a planetáriu Brno.

V lednu a v únoru 2025 se uskutečnila výuková exkurze do jaderné elektrárny formou čtyř on-line schůzek. Během první schůzky „navštívili“ žáci 9. třídy jadernou elektrárnu Dukovany, během druhé schůzky se seznámili s několika příklady obnovitelných zdrojů energie a ve třetí schůzce poznali přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé Stráně. Tématem čtvrté schůzky byla distribuce elektřiny.

31. října se žáci 8. a 9. třídy ZŠ Buchlovice zapojili do úklidu černé skládky na Smrad'avce. Ve spolupráci s SMB a panem Jílkem, kteří žákům připravili kontejner a dostatek rukavic a plastových pytlů. Skládka byla vytvořena pravděpodobně především místními chataři, kteří byli líní své odpadky vyvážet do kontejnerů. Ve vrstvách půdy tak bylo možné nalézt sáčky s retro odpadky, kovový odpad, kuchyňské kachličky, nádobí, starou ledničku, televizi, léčiva a chemikálie, hračky, boty, kusy koberců, a dokonce i zvířecí kosti. Žáci byli v úklidu velmi aktivní a odvedli velký kus práce. Přestože se do práce vrhli s velkou vervou, byli ze skládky znechucení a kroutili hlavami nad tím, kolik odpadu jsou lidé schopni do přírody vyhodit.

Den Země oslavili žáci 5. – 8. ročníku v pátek 4. dubna 2025. V rámci celostátní akce „Uklidme svět, uklidme Česko“, kterou si přejmenovali na „Uklidme Buchlovice“, vyrazili v pracovním oblečení a rukavicích do ulic naší obce a jejího okolí. Každá třída vyrazila po jiné trase a snažila se pečlivě vysbírat všechny odhozené odpadky. Celkem bylo nasbíráno 10 pytlů odpadu (včetně vytříděného skla a kovů) + volně ložené větší kusy.

16. května 2025 navštívili žáci 4. – 7. ročníku v areálu zámeckého parku Buchlovice komentovanou výstavu trofejí s výukovým programem o myslivosti.

6. června 2025 proběhlo v areálu školní zahrady vytáčení medu ze školní včelnice. Akci zorganizovali Chřibští včelařiči Buchlovice pod vedením pana Smatany. Společně žákům naší školy připravili další zajímavý den ze života včel.

26. - 30. května 2025 byla 4. třída na škole v přírodě v ekocentru Chaloupky Kněžice. Tématem týdenního pobytu byly „Živly“ - Voda, Země, Vzduch a Oheň.

Soutěže YPEF jsme se v letošním roce z důvodu nevyhovujícího termínu nezúčastnili.

15. května 2025 se na chatě Bažantnice u Smraďavky uskutečnilo krajské kolo přírodovědné soutěže ZLATÝ LIST. Sjeli se sem soutěžící ze sedmnácti základních škol a přírodovědných spolků ze Zlínského kraje. Soutěž probíhala formou stezky, na které šestičlenná družstva prokazovala své znalosti o přírodě. Na jednotlivých stanovištích se účastníci setkali s rozmanitými tématy, jako je myslivectví, geologie, rybářství, život v lese, vodní živočichové, luční byliny. Důležitou součástí hodnocení byla také praktická činnost pro přírodu. Naši školu reprezentovala dvě družstva. Starší družstvo tvořili žáci 7. a 8. třídy: Jakub Karas, Jana Náplavová, Dominik Podešva, Lucie Zapletalová, Jindřich Jan Šalplachta a Hanuš Jošek. V celkovém pořadí obsadili 11. místo. V mladší kategorii soutěžili žáci 5. a 6. ročníku: Martin Žufánek, Albert Juřík, Rozárka Marková, Max Paroulek, Kristýna Trávníčková a Lukáš Zapletal. Jejich družstvo si vedlo skvěle a vybojovalo krásné 4. místo!

V rámci předmětu pracovní činnosti žáci II. stupně pečovali o zeleň ve škole a jejím okolí.

V zimním období žáci 6. třídy pečovali o dvě krmítka umístěná v areálu školy.

Žáci 6. třídy pokračovali v chovu plže Achatina v přírodovědné učebně.

Na podzim byly na chodbě před přírodovědnou učebnou vytvořeny výstavy plodů, hub a jehličnanů; bylo obnoveno mechárium, které slouží k výukovým účelům.

Na jaře byla vytvořena a postupně pravidelně obnovována výstavka jarních a letních bylin a dřevin z přírody našeho regionu.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

12 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

12.1 Rozbor hospodaření za rok 2024

Celkové příjmy (HČ + HoČ)	30 563 680,22	
Dotace ze SR - celkem	23 755 036,00	
z toho:		
- UZ 33353 (provoz)	23 755 036,00	z toho:
- na platy, nemoc		17 205 685,00
- OPPP		213 000,00
-ONIV		413 507,00
- přiděl FKSP		172 057,00
- odvody (zdravotní a sociální poj.)		5 750 787,00
Příjmy od zřizovatele	3 320 000,00	z toho:
- pro ZŠ		2 866 000,00
- pro MŠ		454 000,00
Vlastní zdroje	2 088 001,84	z toho:
- různé příjmy		25 046,85
- přefakturace energie Likus		28 778,99
- školné MŠ		148 300,00
- strava žáci a zaměstnanci		1 367 999,00
- školní družina a školní klub		158 210,00
- sponzorské dary		74 250,00
- čerpání rezervního fondu		115 417,00
- čerpání FRIM		170 000,00
Projekt OPVK - výzva IV JAK(UZ 33092)	490 657,80	
- přesun nevyčerpané dotace do rezervního fondu		presun rezervní fond 1,296.551
Celková dotace 1,448.998,-		čerpání v r. 2023 je 152.447,-
zbývá na rok 2025 částka 805.893,20		čerpání v roce 2024 je 490.657,80
Hospodářská činnost	909 984,58	z toho:
- cizí strávníci		818 700,00
- ostatní příjmy (nájmy apod.)		91 284,58
Celkové výdaje (HČ + HoČ)	30 393 259,16	
Dotace ze SR - celkem	23 755 036,00	
z toho:		
- UZ 33353 (provoz)	23 755 036,00	z toho:
- na platy		17 205 685,00
- OPPP		213 000,00
-ONIV (vč. náhrad nemoc)		413 507,00
- přiděl FKSP		172 057,00
- odvody (zdravotní a sociální poj.)		5 750 787,00

Výdaje z dotace zřizovatele	3 364 206,17	z toho:
- pro ZŠ		2 910 655,40
- pro MŠ		453 550,77
Výdaje k vlastním zdrojům	2 039 977,43	z toho:
- různé výdaje		21 228,61
- přefakturace energie Likus		28 778,99
- školné MŠ		148 300,00
- strava žáci a zaměstnanci		1 367 802,83
- školní družina a školní klub		114 200,00
- sponzorské dary		74 250,00
- čerpání rezervního fondu		115 417,00
- čerpání FRIM		170 000,00
Projekt OPVK - výzva IV JAK(UZ 33092)	490 657,80	
- přesun nevyčerpané dotace do rezervního fondu		presun rezervní fond 1,296.551
Celková dotace 1,448.998,-		čerpání v r. 2023 je 152.447,-
zbývá na rok 2025 částka 805.893,20		čerpání v roce 2024 je 490.657,80
Hospodářský výsledek HČ	3 818,24	
Hospodářská činnost	743 381,76	z toho:
- cizí stravníci		743 381,76
- ostatní náklady (k nájům apod.)		0,00
Hospodářský výsledek HoČ	166 602,82	
Celkový hospodářský výsledek HČ + HoČ	170 421,06	

Pozn. HČ = hlavní činnost, HoČ = hospodářská činnost

13. 10. 2025

Mgr. Kateřina Lesová