

Základní škola a Mateřská škola Buchlovice



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2023/2024

Předkládá:

Mgr. Kateřina Lesová
ředitelka školy

Mgr. Marek Schuster
zástupce statutárního orgánu

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Název	4
1.2	Zřizovatel školy	4
1.3	Údaje o vedení školy.....	4
1.4	Adresa pro dálkový přístup.....	4
1.5	Kontakt na zařízení.....	4
1.6	Charakter školy	4
1.7	Zápis do školského rejstříku.....	4
1.8	Údaje o školské radě.....	5
1.9	Spolek rodičů	5
2	Přehled oborů vzdělání.....	6
2.1	Mateřská škola.....	6
2.2	Základní škola	8
2.3	Školní družina	8
2.4	Školní klub.....	10
2.5	Školní jídelna – školní výdejna	10
3	Personální zabezpečení činnosti školy.....	11
3.1	Zaměstnanci školy ve školním roce k 30. 6. 2024	11
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících.....	11
3.3	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	12
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	13
5	Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP	14
5.1	Vzdělávací program školy.....	14
5.1.1	Povinně volitelné předměty.....	14
5.1.2	Nepovinné předměty.....	14
5.2	Nově zapsaní a zařazení žáci pro 1. třídu školního roku 2024/2025.....	14
5.3	Prospěch žáků ve škole za 1. a 2. pololetí 2023/2024	14
5.3.1	Výchovná opatření.....	15
6	Výchovné poradenství.....	16
6.1	Školní poradenské pracoviště	16
6.2	Činnost školního psychologa.....	16
6.3	Kariérové poradenství.....	17
6.4	Vycházející žáci.....	18
6.4.1	Přehled umístění našich žáků na středních školách s maturitním oborem	18
6.4.2	Přehled umístění našich žáků na středních odborné školy a učiliště, ukončené výučním listem ..	19

6.5	Prevence sociálně patologických jevů; vyhodnocení MPP	19
7	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
8	Soutěže a olympiády	22
9	Žákovský parlament.....	23
10	Hodnocení EVVO	24
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	26
12	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023	27
12.1	Rozbor hospodaření za rok 2023	27

1 Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Buchlovice

právní forma: příspěvková organizace
místa poskytovaného vzdělávání: Komenského 483, 687 08 Buchlovice
Suchý řádek 208, 687 08 Buchlovice
Identifikátor právnické osoby: 600 124 037
IČ: 46 956 981

1.2 Zřizovatel školy

Městys Buchlovice

náměstí Svobody 800
687 08 Buchlovice

1.3 Údaje o vedení školy

statutární orgán: Mgr. Kateřina Lesová
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Marek Schuster

1.4 Adresa pro dálkový přístup

www.zsbu.cz

1.5 Kontakt na zařízení

ředitelka školy: Mgr. Kateřina Lesová lesova@zsbu.cz
zástupce ředitelky: Mgr. Marek Schuster schuster@zsbu.cz

1.6 Charakter školy

Škola byla zřízena jako právní subjekt dne 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 20. 2. 1996, poslední aktualizace zařazení do sítě škol proběhla dne 1. 9. 2013.

Subjekt Základní škola a Mateřská škola Buchlovice vznikl 1. 8. 2013 sloučením Základní školy, Buchlovice, okres Uherské Hradiště a Mateřské školy Buchlovice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace.

1.7 Zápis do školského rejstříku

Mateřská škola	kapacita 81 dětí
Základní škola	kapacita 260 žáků
Školní družina	kapacita 90 žáků
Školní klub	kapacita 90 žáků
Školní jídelna	kapacita 400 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	kapacita 100 stravovaných

1.8 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ke dni 1. 10. 2005.

Zástupci nezletilých žáků:	Hana Houdková Mgr. Marcela Jošková
Zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Veronika Jakšíková Mgr. Marek Schuster
Zástupci zřizovatele:	Bc. Adéla Strýčková Bc. Andrlová Hana
Předseda:	Bc. Andrlová Hana

1.9 Spolek rodičů

Spolek rodičů pracuje při základní škole již od roku 2002. Od 1. 8. 2013, kdy se sloučila škola základní a mateřská v jeden právní subjekt, sdružuje rodiče žáků základní školy i rodiče dětí ze školy mateřské. Činnost SR se řídí schválenými stanovami. Členy SR jsou zákonní zástupci dětí a žáků Základní školy a Mateřské školy Buchlovice. Výbor SR tvoří předsedkyně Iva Pašková, místopředseda Radek Tomešek, zástupkyně školy Mgr. Alena Mikulíková a zástupci rodičů za jednotlivé třídy.

IČO: 265 279 28

Sídlo: Komenského 483, 687 08 Buchlovice

Vyúčtování příspěvků Spolku rodičů za školní rok 2023/2024

Spolek rodičů přispěl částkou 15 750,- Kč plesovým tanečníkům, částkou 25 869,- Kč na didaktické pomůcky a hry, částkou 25 730,- Kč na výukové mapy, částkou 2 933,- Kč na propisky s logem a částkou 7 000,- Kč na dárkové poukazy pro žáky 9. ročníku. K 30. 6. 2024 byl zůstatek z celkové částky 90 000,- Kč darované škole 12 718,- Kč.

2 Přehled oborů vzdělání

	Počet tříd/skupin	Počet žáků k 30. 6. 2023	Žáci se SVP 2. - 5. stupeň PO
Mateřská škola	3	64 (1)	-
Kuřátka	1	18	-
Berušky	1	23	-
Sluníčka	1	23	-
Základní škola	10	163 (1)	14
z toho 1. stupeň	5	100	7
v tom	1. ročník	1	19
	2. ročník	1	29
	3. ročník	1	14
	4. ročník	1	21
	5. ročník	1	17
	6. ročník	1	10
	7. ročník	1	19
	8. ročník	1	14 (1)
	9. ročník	1	20
Školní družina	3	72	-
Školní klub	4	93*	-
Školní jídelna	-	153	-
Školní výdejna	-	63	-

(x) uveden počet ukrajinských žáků

*) někteří žáci navštěvovali dva a více kroužků

2.1 Mateřská škola

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo MŠ celkem 64 dětí, které byly rozděleny do 3 skupin.

18 dětí ve věku od 2 – 4 let

23 dětí ve věku od 4 – 5 let

23 dětí ve věku od 5 – 7 let (z tohoto počtu bylo 5 dětí s OŠD)

V tomto školním roce mateřskou školu navštěvovalo jedno dítě s ukrajinskou národností a jedno dítě mělo individuální vzdělávání.

V 1. pololetí školního roku jezdilo 21 nejstarších dětí na předplavecký výcvik do Aguaparku v Uh. Hradišti.

Pro 23 předškoláků byl realizován „Sporťák“ – odpolední sportovní aktivita v Hale Cihelna.

V rámci logopedické prevence pracovaly s 15 dětmi 3 logopedické asistentky. Po provedené depistáži bylo odesláno dalších 11 dětí do logopedické poradny v Uh. Hradišti. Jednalo se o děti se špatnou výslovností více hlásek. U všech dětí s povinným předškolním vzděláváním byla výslovnost podchycena.

10 dětí pracovalo pod vedením zkušené keramičky z DDM Šikula Uh. Hradiště v odpoledním kroužku keramiky, kde rozvíjelo svoji představivost, fantazii a tvořivost.

S dětmi pracovalo celkem 6 kvalifikovaných učitelek. U nejmladších 2 – letých dětí vypomáhala ve třídě kvalifikovaná chůva, která si v průběhu školního roku doplňovala studium na asistenta pedagoga pro MŠ. O úklid a čistotu budovy se staraly dvě uklízečky.

I v tomto školním roce se ve všech třídách pracovalo podle ŠVP „Poznáváme svět“, který je orientován zejména na environmentální výchovu. Časový prostor k realizaci vzdělávacích bloků a témat je otevřený, flexibilní, dostatečně volný, s prostorem pro aktuální situace, pro aktivní vstup dětí i tvořivost učitelky a potřeby jednotlivých věkových skupin.

- **Spolupráce se ZŠ:**
 - mikulášské a čertí rojení, beseda o školní zralosti, „Škola na nečisto“, společná oslava Dne matek v hale Cihelna, dětský den
- **Prezentace MŠ:**
 - vystoupení dětí na Trhu v podhradí
 - účast na Dnu laskavosti
 - spolupráce s Domovem seniorů Buchlovice
 - účast ve výtvarné soutěži dětí MŠ v Uh. Hradišti na téma Hračky očima dětí
 - účast ve výtvarné soutěži dětí MŠ Sportujeme rádi
 - vystoupení na vánočním jarmarku
 - oslava Dne matek v Hale Cihelna
 - účast na Olympiádě mateřských škol v Uh. Hradišti
- **Spolupráce s rodiči:**
 - podzimní posezení s výrobou dýňových strašáků, hodový týden, zdravé narozeninové oslavy dětí, vánoční posezení spojené s výzdobou perníčků, malé tripartity, „Hrátky“ – předadaptační odpoledne v MŠ, oslava Dne dětí společně s hasiči a policií, exkurze ve firmě BD Sensors, indiánské spaní předškoláků v MŠ, „Zahradní slavnost“ – ukončení školního roku
- **Materiální zabezpečení:**
 - nákup nových pomůcek z oblasti environmentální výchovy a předmatematických představ, nákup pohádkových knih, CD, stavebnic a hraček
 - nákup nového vysavače, stolů a židlí do jídelny MŠ
 - realizace výstavby nové venkovní učebny zřizovatelem

Dne 14. 5. 2024 se uskutečnil zápis do mateřské školy pro školní rok 2024/2025. Bylo zapsáno a kladně vyřízeno 23 žádostí. K 1. září 2024 nastoupilo do MŠ 21 nových dětí.

DVPP:

Začít spolu – exkurze v MŠ Lípa

Seminář zástupců MŠ

Dvouleté dítě v MŠ

Formativní hodnocení v MŠ pohledem psychologa

Beseda o školní zralosti

Z evaluace výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2024/2025 vyplynuly tyto závěry:

- procvičování jemné motoriky (špetkový úchop)
- rozvíjení a procvičování řečové a jazykové dovednosti dětí se zaměřením na správnou výslovnost a podporou dostatku příležitostí k samostatným řečovým projevům
- podpora ohleduplného a citlivému chování k slabšímu dítěti s učením se rozpoznání hry jako zábavy a nevhodného chování
- udržování přátelského klimatu ve třídě a vedení ke slušnému chování.

2.2 Základní škola

Ve školním roce jsme pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, který průběžně doplňujeme a inovujeme tak, aby plně vyhovoval našim potřebám, potřebám našich žáků a odpovídal požadavkům stanoveným v RVP ZV.

Výuka 163 žáků probíhala v 10. třídách, ve třech odděleních školní družiny. K 30. 6. 2024 byl ve škole 1 ukrajinský žák.

Učitelé i správní zaměstnanci se vzdělávali podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Průběžného pedagogické vzdělávání bylo zaměřeno na legislativní změny, projektové řízení, využití AI a Chatu GPT ve výuce, prevenci, kariérové vzdělávání a na vzdělávací program Začít spolu. Častou formou dalšího vzdělávání jsou webináře, které částečně nahrazují prezenční vzdělávací akce.

I v tomto školním roce na naší škole fungovalo školní poradenské pracoviště, které sdružuje pedagogy zabývající se začleněním všech žáků do hlavního vzdělávacího proudu, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky mimořádně nadanými. Pravidelně jsou v rámci ŠPP konzultovány možnosti práce a intervence, spolupracovalo se s externími odbornými pracovišti a k řešení jednotlivých kauz žáků byli přizváni i externí odborníky. V rámci školního poradenského pracoviště pracovali výchovný a kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagog, tři asistenti pedagoga a školní psycholog – dva dny v týdnu PO a ST.

Základním komunikačním kanálem pro rodiče je systém BAKALÁŘI (elektronická žákovská knížka, omlouvání, zprávy pro i od rodičů...), pro žáky Microsoft TEAMS (zadávání úkolů, ukládání podkladů pro výuku, odevzdávání materiálů...).

Na škole opět pracovali koordinátoři ŠVP, ICT a EVVO.

V průběhu roku se třikrát do roka scházeli členové předmětové komise:

- předmětová komise přírodovědných předmětů
- předmětová komise humanitních předmětů a předmětová komise výchov
- metodické sdružení pro 1. stupeň.

Na základě požadavků jednotlivých vyučujících a v závislosti na potřebách žáků jsme obměňovali sbírky pomůcek a učebnic.

V letních měsících hlavních prázdnin došlo k úpravám ve třídách – výmalbě některých učeben, výměně podlahové krytiny, instalaci nové sanity.

Městys Buchlovice jako zřizovatel a majitel budov školy financoval renovaci prostor pro 1. a 6. třídu.

2.3 Školní družina

Školní družina pracovala v tomto školním roce ve 3 odděleních, v počtu 78 žáků a personálním obsazení: 2 vychovatelky, 1 vychovatel a 1 asistentka. Vychovatelé si během školního roku prohlubovali svoji odbornou kvalifikaci samostudiem, různými semináři a kurzy.

Provoz ranní ŠD:

Po	6:15 - 7:45 hod.
Út	6:15 - 7:45 hod.
St	6:15 - 7:45 hod.
Čt	6:15 - 7:45 hod.
Pá	6:15 - 7:45 hod.

Provoz odpolední ŠD:

Po 11:30 – 16:30 hod.

Út 11:30 – 16:30 hod.

St 11:30 – 16:30 hod.

Čt 11:30 – 16:30 hod.

Pá 11:30 – 16:30 hod.

Cílenou výchovnou prací jsme se snažili vytvořit pro žáky smysluplnou náplň jejich volného času, a to prostřednictvím zajímavých činností a příjemně vyzdobených tříd ŠD výtvoří a výrobky dětí. Činnost družiny vycházela ze ŠVP pro naši družinu a celoročního družinového plánu, který byl rozpracován do měsíčních plánů ŠD. Do denní činnosti byla pravidelně zařazena výtvarná a pracovní činnost, výchova k pohybu a pobytu na čerstvém vzduchu. Byly pořádány různé družinové soutěže (v pexesu, stolním fotbale, piškvorkách, AZ kvízu, pracovní a výtvarné). Příležitostné akce probíhaly převážně v rámci jednotlivých oddělení družin.

Ve školním roce 2023/2024 se družinové děti zúčastnily některých soutěží pořádaných družinami našeho okrsku a dařilo se jim:

- Fotbalový turnaj (ZŠ Buchlovice)
- Výtvarná soutěž (ZŠ Tupesy) a umístění 2 žákyň
- Turnaj ve vybíjené (ZŠ Boršice) a získané 1. místo
- Dopravní soutěž (ZŠ Polešovice) a získané 2. místo

Akce školní družiny:

Září	- Zahájení školního roku, Svatý Václav, Tvoření z vršků
Říjen	- Den zvířat, Den stromů, Halloween, Podzimní královna
Listopad	- Den laskavosti, Drakiáda, Svatý Martin
Prosinec	- Mikuláš v družině, Vánoční dílničky
Leden	- Povánoční posezení, Zimní sporty, Zimní královna
Únor	- Karneval, Výtvarná soutěž Paní Zima
Březen	- Ponožkový den, Deskovky, Jarní královna
Duben	- Velikonoční dílničky, Den Země, Čarodějnice
Květen	- Den matek, Letní královna
Červen	- Den dětí, Háčkování, Stolní fotbal.

Družinové děti se zapojily do celorepublikové akce „Výroba cestovatelské příručky od dětí ŠD“.

O všech akcích školní družiny jsou rodiče a veřejnost informováni na webových stránkách školy.

2.4 Školní klub

Školní klub zajišťoval využití volného času žáků prvního i druhého stupně, a to formou zájmového vzdělávání. Významně přispěl k dalšímu rozvoji intelektuálních, morálně-volných a pohybových dovedností a schopností žáků. Školní klub navštěvovalo 93 žáků, někteří navštěvovali dva a více kroužků.

	Školní klub
1.	Příprava na studia – příprava k přijímačkám ČJ
2.	Příprava na studia – příprava k přijímačkám M
3.	Florbal mladší
4.	Florbal starší
5.	Pohybové hry
6.	Dětská jóga
7.	Badminton – mladší
8.	Keramika

2.5 Školní jídelna – školní výdejna

Školní jídelna připravovala ve školním roce 2023/2024 stravu pro děti v mateřské škole (2x svačinka, oběd), obědy pro žáky základní školy a zaměstnance Základní školy a Mateřské školy Buchlovice.

Strava byla připravována pro všechny strážníky v rámci zdravé výživy.

Školní jídelna v rámci doplňkové činnosti vařila obědy pro cizí strážníky. Doplňková činnost umožňuje využít volné kapacity školní jídelny.

V zájmu Základní školy a Mateřské školy Buchlovice je, aby trend využívání těchto kapacit byl maximální, tím i přínos do rozpočtu školy. Službu s rozvozem využilo téměř 50 strážníků a bez rozvozu se počet pohybuje do 15 strážníků.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce k 30. 6. 2024

počet zaměstnanců celkem	základní škola pedagogové	mateřská škola pedagogové	školní družina	školní jídelna	správní zaměstnanci	čerpání mateřské dovolené	osobní asistent asistent ped. školní asistent
42	16	6	3	5	6	3	0 3 0

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

zařazení	titul	studijní obor	splňuje kvalifikaci
AP		Studium pro asistenty pedagoga	ano
AP		Studium pro asistenty pedagoga	ano
AP		Studium pro asistenty pedagoga	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství matematiky a občanské výchovy	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství biologie a geologie – zeměpis	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství přírodopisu, speciální pedagogiky a anglického jazyka	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství anglického jazyka a hudební výchovy	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství matematiky, fyziky a přírodopisu	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství anglického jazyka a informatiky	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství českého jazyka a občanské výchovy	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství německého jazyka	ano
učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
učitel/ka	Mgr.	Speciální pedagogika, vychovatelství, tělesná výchova	ano
učitel/ka	Mgr.	Speciální pedagogika, Tělesná výchova a sport – sportovní a kondiční specialista	ano

	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
	učitel/ka	Mgr.	Učitelství dějepisu, spol. vědy a výchovy k občanství	ano
	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	ano
	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
	učitelka MŠ	Mgr.	Speciální pedagogika	ano
	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
	vychovatel/ka	Mgr.	Vychovatelství	ano
	vychovatel/ka		Výchova dětí předškolního a mladšího školního věku	ano
	vychovatel/ka	Mgr.	Vychovatelství, pedagogika volného času	ano

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonomka	VŠZ Brno, obor ekonomický
2.	kuchařka	SOU vyučena
3.	kuchařka	SOU vyučena
4.	kuchařka	SOU vyučena
5.	školník / topič	SOU vyučen
6.	uklízečka	SOU vyučena
7.	uklízečka	SOU vyučena
8.	uklízečka	SOU vyučena
9.	uklízečka	SOU vyučena
10.	vedoucí kuchařka	SOU vyučena
11.	vedoucí ŠJ	SOU vyučena

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název	Místo konání	počet
Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků	Praha	1
ŠKH – Šablony konzultace hromadná	Webinář	1
Aktuální legislativa změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných právních předpisech	Velké Karlovice	1
Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných právních předpisech	Uh. Hradiště	1
Nástroje ředitele školy	Velké Karlovice	1
Jak využít AI a Chat GPT ve výuce (nejen) cizích jazyků? II díl	Webinář	1
Sdílení dobré praxe s Centrem kariérového poradenství	Zlín	1
Kurz první pomoci	Staré Město	1
Vzdělávání managementu školy a školských zařízení – novela zákoníku práce a zákona o pedagogických pracovnících v roce 2023 a 2024	Webinář	1
Bod zlomu pro školy: Přehled legislativních změn pro rok 2024	Webinář	1
Základní kurz Začít spolu pro učitelky 1. stupně ZŠ	Brno	2
DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček	Zlín	1
Jak identifikovat ohrožené dítě	Webinář	1
Stáž – Modul 4: různé subjekty současně v jedné škole	Velehrad	1
Hospitace – součást řízení školy	Webinář	1
K citlivému tématu střídavé péče – osvojte si novou AV lekci	Webinář	1
Semináře k využívání Mediální dílny v pedagogické praxi	Zlín	1
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	Zlín	1
Prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání – kulatý stůl	Brno	1
Prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání – kulatý stůl	Brno	1
Zvládání konfliktů v učitelské praxi	webinář	3
Výtvarná výchova aneb z Popelky královnou	webinář	2
Psychohygienu učitele	webinář	1
Konzultace pro realizátory k výzvě Šablony I. OP JAK	Zlín	1
Návaznost programu Začít spolu na 2. stupni ZŠ	Pardubice	1
Forever Young: Generace Z a Alfa	Webinář	1
Umělá inteligence prakticky	Webinář	1

5 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

5.1 Vzdělávací program školy

Na naší škole vzděláváme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, se kterým aktivně pracujeme a podle potřeb operativně inovujeme.

5.1.1 Povinně volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce
Přírodovědný seminář
Matematický seminář
Hravá matematika
Šikulové
Pohybem ke zdraví

5.1.2 Nepovinné předměty

Náboženství

5.2 Nově zapsaní a zařazení žáci pro 1. třídu školního roku 2024/2025

Počet dětí, které dovršily 6 let k 31. 8. 2023.	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. ročníku 2024/25.
22	4	18

5.3 Prospěch žáků ve škole za 1. a 2. pololetí 2023/2024

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	20	20	0	0	0
2.	29	29	0	0	0
3.	14	14	0	0	0
4.	21	21	0	0	0
5.	17	15	2	0	0
Celkem 1. stupeň	101	99	2	0	0
6.	10	8	2	0	0
7.	19	12	7	0	0
8.	14	7	7	0	0
9.	20	9	11	0	0
Celkem 2. stupeň	63	36	27	0	0

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	19	19	0	0	0
2.	29	29	0	0	0
3.	14	14	0	0	0
4.	21	19	2	0	0
5.	17	16	1	0	0
Celkem 1. stupeň	100	97	3	0	0
6.	10	3	7	0	0
7.	19	9	10	0	0
8.	14	10	4	0	0
9.	20	6	14	0	0
Celkem 2. stupeň	63	28	35	0	0

5.3.1 Výchovní opatření

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	I. pololetí	II. pololetí
2 - uspokojivé	0	1
3 - neuspokojivé	0	0

NAPOMENUTÍ, DŮTKY	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	6	3
Důtka třídního učitele	3	1
Důtka ředitele školy	0	1

NEOMLUVENÉ HODINY	Počet	
1. pololetí	0	
2. pololetí	13	
za školní rok	13	

Odchod žáků k 31. 08. 2024:

1 na ZŠ Staré Město
1 na ZŠ Otrokovice
1 na ZŠ Prušánky

Příchod žáků k 01. 09. 2024:

3 ze ZŠ Zlechov
1 ze ZŠ Tupesy
1 ze ZŠ Unesco Uherské Hradiště

6 Výchovné poradenství

6.1 Školní poradenské pracoviště

V rámci Školního poradenského pracoviště pracovali výchovný a kariérový poradce metodik prevence, speciální pedagog, dva asistenti pedagoga a školní psycholog.

Na naší škole ve školním roce 2023/2024 se podle Školského zákona 561/2004 Sb. vzdělávalo 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle doporučení poradenských zařízení.

Naše škola spolupracuje s poradenskými zařízeními (PPP a SPC) v Uherském Hradišti, Kroměříži a Zlíně.

Žáci se vzdělávají na doporučení Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory.

Cílem je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, které mohou být ovlivněny mírnými problémy nebo závažnými obtížemi, které jsou způsobeny nepřipraveností žáka na školu, odlišnými životními podmínkami a odlišným kulturním prostředím ze kterého žák vstupuje do vzdělávání. Současně do této skupiny patří žáci s nepříznivým aktuálním zdravotním stavem, který může ovlivňovat vzdělávání, nebo zdravotní postižení žáka.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole zařazeny podle doporučení poradenských zařízení a přiznaného stupně podpory pedagogická intervence nebo speciálně pedagogická péče.

Speciální pedagogická péče je přizpůsobována vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními. Pedagog při tvorbě vzdělávacího obsahu vychází z doporučení školského poradenského pracoviště, konkrétních potřeb žáka a míry podpůrných opatření. Jedná se o výuku jednotlivých žáků po dobu doporučení se základní časovou dotací 1 hodina týdně. Žáci jsou vzděláváni individuálně a je posílena výuka v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ni, včetně domácí přípravy. Podpůrná opatření spočívají především v poradenské pomoci, úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětu speciálně pedagogické péče, použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek.

Předmět speciálně pedagogická péče se zaměřuje na podporu žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb (SVP) nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Cílem předmětu speciálně pedagogické péče je zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. Předmět je poskytován od 2. stupně podpůrných opatření. Předmět speciálně pedagogické péče byl určen pro 7 žáků.

Pedagogická intervence přispívá ke zlepšení aktuálních problémů žáka a je zaměřena například na rozvoj grafomotorických dovedností žáka, na podporu při reedukaci specifických poruch učení. Je směřována k rozvoji percepčně-motorických funkcí, rozvoji jazykových kompetencí a komunikačních dovedností, k rozvoji prostorové orientace a orientaci v čase, pozornosti, paměti atd.

Pedagogická intervence byla určena pro 6 žáků.

Děti se specifickými poruchami učení a chování dle doporučení poradenského zařízení navštěvovaly reedukační péči se speciální pedagůžkou a pedagogickou intervencí s vyučujícími českého jazyka a matematiky.

Ve školním roce 2023/2024 pracovali na škole tři asistenti pedagoga na doporučení SPC nebo PPP.

6.2 Činnost školního psychologa

Ve školním roce 2023/2024 působila školní psycholožka v naší škole v pravidelném režimu 2 dny v týdnu jako externí pracovník Pedagogicko-psychologické poradny Zlín. Náplní její práce byla zejména spolupráce a podpora žáků, pedagogů či rodičů, realizace některých preventivních nebo intervenčních programů ve třídách, tedy i kolektivů.

Po zahájení školního roku vstupovala do každé třídy se seznamovacím programem zaměřeným na vzájemné poznání, stmelení kolektivu a podporu týmové spolupráce. Úvodní vstup školní psycholožky do tříd pomáhá

žákům zaměřit se na vzájemnou spolupráci, týmovost, ale také vzájemné poznání se (obzvláště pokud se ve třídách objevují noví žáci), vzájemné naladění se na sebe po prázdninách. Je možné také tímto navázat určitou důvěru ve vztahu mezi psycholožkou a žákem, učitel má možnost vidět svou třídu při spolupráci s jiným dospělým a má možnost mít společné zážitky s žáky z jiné pozice.

V průběhu školního roku také proběhlo na žádost třídních učitelů, dle vyhodnocení Školního poradenského pracoviště několik intervenčních programů pro jednotlivé třídy se zaměřením na techniky učení, proč a jak se učit či připravovat doma do školy, téma respektování osobního prostoru a hranic, etiketa a vhodné chování ve vztahu k druhým, efektivní komunikace mezi spolužáky a v týmu, uplatňování respektu a spolupráce ve třídě apod.

Dlouhodobý (celoroční) pravidelný program Druhý krok, který se zaměřuje na sociálně-emocionální učení a nácvik sociálních dovedností u dětí zahájila školní psycholožka v 2. A i ve 2. B – kde občasně docházelo také ke spojení obou tříd, a tedy k realizaci lekcí společně. S tímto programem navázala také na práci z loňského školního roku se 3. třídou. Děti se v průběhu školního roku učily, jak se zklidnit v náročných situacích, jak se sebou pracovat v emočně náročných situacích, když například se mi někdo posmívá, když mě někdo vyrušuje, jak se připojit k partě a skamarádít se s druhými apod. Umění zklidnit se a řešit různé situace také děti uváděly jako velmi užitečné dovednosti, které si z programu na konci školního roku odnášejí. Také třídní učitelky reflektují užitečnost programu.

Žáci 9.ročníku dostali nabídku možnosti kariérového poradenství prostřednictvím testování studijních předpokladů nebo formou individuálních konzultací – letos žáci o testování neprojeví, neboť v průběhu školního roku pracovala celá třída intenzivně na kariérovém poradenství s kariérovou poradkyní a třídní učitelkou. Před přijímacími zkouškami na střední školy zařadila školní psycholožka do třídnických hodin devátáků přednášku na téma Jak zvládnout přijímačky v den D., aby žáci měli v rukou “techniky”, jak se zklidnit s dostatečným předstihem, jak se sebou pracovat, aby doprovázející psychické napětí při přijímacím řízení na střední školy bylo pro žáky motivující a podporující. Stejnou nabídku dostali a také využili žáci po zjištěných výsledcích.

Stěžejní prací školní psycholožky byly individuální konzultace se žáky, jejich zákonnými zástupci a s pedagogy ohledně jednotlivých žáků, vybalancování vzájemných vztahů v kolektivu, jelikož třídním učitelkám naší školy velmi záleží na příjemném klimatu ve třídách a usilují o podporu wellbeingu všech žáků. Pouze v bezpečné třídě a pozitivní atmosféře má totiž žák prostor rozvíjet svůj potenciál naplno a s důvěrou.

Tradičně byla uskutečněna v naší mateřské školce přednáška pro rodiče předškoláků na téma školní zralosti a připravenosti na školu. Hlavním cílem bylo pomoci rodičům uvědomit si, co přestup jejich dítěte do školy bude znamenat a jak připravit své dítě na vstup do školního prostředí tak, aby tento přechod probíhal co nejvíce přirozeně.

6.3 Kariérové poradenství

Informace z oblasti kariérového poradenství byly předány výchovnou a kariérovou poradkyní a pedagogy žákům 1. i 2. stupně ZŠ. Informace byly zaměřeny na kompetence, dovednosti, silné a slabé stránky, střední školy, povolání a trh práce.

Probíhala také úzká spolupráce s firmou VISC, s.r.o., kdy žáci měli možnost navštívit podle svých zájmů a zaměření firmy v blízkém okolí, pokračovala projektová spolupráce se SOŠ a Gymnáziem Staré Město v rámci projektu Sdílení dílen.

Probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky. Byla zaměřena na matematiku a český jazyk.

Ke studiu na středních školách proběhlo nově přihlášení přes systém Dipsy. Veškeré informace o středních školách získávali rodiče a jejich děti v průběhu školního roku. Setkání rodičů a žáků s výchovnou a kariérovou poradkyní se uskutečnilo v lednu. Rodiče tak získali primární informace o způsobu podávání a vyplňování přihlášek k dalšímu studiu, o novinkách v přijímacím řízení v tomto školním roce v rámci jednotných přijímacích zkoušek na vybrané školy.

Další informace byly k dispozici na webových stránkách příslušných středních škol. Aktuálně byli žáci a rodiče seznamováni s dalšími postupy při přípravě na přijímací zkoušky a průběhu přijímacího řízení.

Zájemci o studium mohli při dnech otevřených dveří navštívit jednotlivé vybrané střední školy a informace měli žáci i k dispozici na nástěnce k volbě povolání a případné dotazy mohli řešit přímo s výchovnou a kariérovou poradkyní. Někteří žáci využili možnosti tzv. Zkoušek nanečisto a návštěvy přípravných kurzů na středních školách.

6.4 Vycházející žáci

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku celkem 20 žáků - 9 chlapců a 11 dívek.

Na střední školy, kde je studium ukončeno maturitní zkouškou, se dostalo celkem 11 žáků. Na střední školu s učebním oborem bylo přijato 9 žáků.

6.4.1 Přehled umístění našich žáků na středních školách s maturitním oborem

	obor	Škola
1.	Gymnázium	Gymnázium Uherské Hradiště
2.	Gymnázium	Stojanovo Gymnázium Velehrad
3.	Gymnázium	Stojanovo Gymnázium Velehrad
4.	Gymnázium	Stojanovo Gymnázium Velehrad
5.	Elektrotechnika	Střední průmyslová škola Zlín
6.	Hotelnictví a cestovní ruch	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště
7.	Praktická sestra	Střední škola zdravotnická Brno
8.	Obchodní akademie	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
9.	Obchodní akademie	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

10.	Umělecko řemeslná stavba hudebních nástrojů	Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů Hradec Králové
11.	Agropodnikání	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

6.4.2 Přehled umístění našich žáků na středních odborné školy a učiliště, ukončené výučním listem

12.	Kadeřník	Střední škola služeb, s.r.o. Uherské Hradiště
13.	Truhlář	Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem
14.	Truhlář	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město
15.	Truhlář	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město
16.	Truhlář	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město
17.	Puškař	Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod
18.	Elektrikář – silnoproud	Střední škola Mesit Uherské Hradiště
19.	Mechanik – opravář motorových vozidel	Střední odborné učiliště Valašské Klobouky
20.	Čišík – servírka	Střední odborná škola Luhačovice

6.5 Prevence sociálně patologických jevů; vyhodnocení MPP

V minulém školním roce jsme v prevenci se zaměřili na zlepšení vztahů mezi spolužáky, posílení zodpovědnosti žáků a kázně ve třídě. Také jsme se u dětí snažili posílit vědomí o bezpečném a slušném chování na internetu. Tato témata byla zahrnuta i do třídnických hodin, které v letošním školním roce probíhaly pravidelně v 6. - 9. třídě 1x týdně, na nižším stupni dle potřeby.

Průběžně jsme reagovali na nové trendy a potřeby v průběhu školního roku, přičemž jsme neustále monitorovali situaci ve škole. Metodik prevence informoval pedagogy i rodiče o aktuálních hrozbách spojených s rizikovým chováním dětí.

K prevenci jsme využívali veškeré dostupné zdroje. Preventivní programy jsme vytvářeli sami v závislosti na základě potřeb a aktuálním dění, ale také jsme úzce spolupracovali s Policií ČR, s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), dětskými lékaři, Střediskem výchovné péče (SVP), OSPOD, Městskou policií a odborníky na prevenci.

Využili jsme možnosti preventivních programů od Policie ČR ve 2., 5. a 8. třídě. V průběhu 2. pololetí jsme zareagovali na situaci a žáci 4. třídy se zúčastnili preventivního programu Policie ČR na téma „Chování v kyberprostoru“. Žáci 6. a 8. třídy se zúčastnili programu „Nástrahy kyberprostoru“. Spolupracovali jsme rovněž se Střediskem výchovné péče Help v Uherském Hradišti.

V případě výskytu rizikového chování ve škole jsme postupovali podle platné legislativy, vnitřních směrnic školy a aktuálního Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů, č. j. 21291/2010-28.

7 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

	NÁZEV AKCE
ZÁŘÍ	Slavnostní zahájení školního roku
	První dny nejmladších dětí v MŠ Sběr drobného elektra Setkávání v zářijové družině Září v mateřince Setkání na palubě
ŘÍJEN	Velehradský pětiboj Srdíčkové dny – ŽIVOT DĚTEM Podzimní posezení v mateřské škole Podzimní vycházka první třída Halloweenské setkání na palubě
LISTOPAD	Plavání předškoláků Baťůžkový projekt Strašidelná výzdoba tříd Strašidelný den Podzimní akce v družině Měsíc filmu na školách Hodová slavnost v MŠ
PROSINEC	Vánoční dílničky Vánoční ladění v MŠ Zpívající andělé Mikulášská obchůzka Vánoční pečení Šťastné a veselé ŠD Vánoční přání MŠ Geologická olympiáda – školní kolo Vánoční setkání na palubě
LEDEN	Mimořádný sběr mobilů Lednová centra aktivit Zeměpisná olympiáda Dějepisná olympiáda Sešli jsme se v novém roce ŠD Školní karneval
ÚNOR	Mimořádný sběr mobilů Hledáme nejlepšího mladého chemika Být spisovatelem Pohádkový leden Ohlédnutí za školním plesem Florbal Karneval v mateřince
BŘEZEN	Úspěch naší družiny Sběr drobného elektra Nos s Andersenem Beseda se spisovatelkou Olympiáda Aj Školní karneval

	<p>Základy robotiky Spike Den s pohybem Boty dělají kocoura Výtvarná soutěž „Pestrost ptačího světa“ Zeměpisná olympiáda Výuková exkurze Recitační soutěž Barevné dny Příměstský tábor pro školáčky Odpolední hrátky v MŠ</p>
DUBEN	<p>Fyzikální výukové programy Stolní hry ve školní družině Velikonoční aktivity Spaní ve škole s dětmi z České Třebové Silový víceboj Soutěž v anglickém jazyce Co jsme v roce 2023 udělali pro životní prostředí? Pálení čarodějnic Přednáška o možnosti studia zdravotních oborů Ohlédnutí za zimou Ocenění Zlínským krajem Zápis do 1. třídy Škola nanečisto Uklidme Buchlovice Biologická olympiáda</p>
KVĚTEN	<p>Den Země v MŠ Dětská kuličková Den hokeje Den proti rakovině Besídka ke Dni matek MC Donald's Cup Přehazovaná Tupesy Prvňáčci v MŠ Návštěva DHJ KOVO Den šílených účesů Focení tříd Školní výlet Praha Hrdá škola v květnu</p>
ČERVEN	<p>Atletika Velehrad Květinový den Výlet do KOVOZOO Háčkování ve školní družině Olympiáda mateřských škol v UH Vernisáž výstavy Začarovaný hvozd Exkurze do BD SENSORS a Keramika Tupesy EnglishStar Fotbal stokrát jinak Den dětí v MŠ Cirkusové spaní v MŠ Hurá na prázdniny Školní výlet 8. třída</p>

	Památník Velké Moravy Pasování na čtenáře Školní výlet 7. třída Olympijský den Centra aktivit Afrika Rozloučení a slavnostní předání vysvědčení
--	--

8 Soutěže a olympiády

- Biologická olympiáda:
 - okresní kolo – kat. D (22. 4. 2024):
 - 12. místo – Jindřich Jan Šalplachta (7. třída)
 - 14. místo – Lucie Zapletalová (7. třída)
- Geologická olympiáda:
 - okresní kolo – leden:
 - 3. místo – Lukáš Javor (9. třída)
- Krajská matematická soutěž třídních kolektivů na podporu matematické gramotnosti:
 - 8. třída: 6. místo z 26 v kategorii Z8 ve Zlínském kraji (únor 2024)
- Přírodovědný klokan:
 - školní kolo (říjen 2023):
 1. Jakub Petrání (8. tř.)
 2. Patrik Machů (8. tř.)
 3. Vojtěch Pilch (8. tř.)
- Olympiáda v anglickém jazyce:
 - školní kolo (5. 2. 2024)
 - okresního kolo (13. 2. 2024 – 14. 2. 2024):
 - Lucie Zapletalová (7. tř.)
 - Ondřej Zetík (9. tř.)
- Dějepisná olympiáda:
 - školní kolo (listopad 2023): účast 28 žáků
 - okresního kolo (leden 2024): účast Jakub Petrání (8. třída)
- Fyzikální olympiáda:
 - školní kolo: účast Jana Náplavová (6. třída)
- Matematický klokan (březen 2024)
 - úspěšní řešitelé kategorie Cvrček: Anna Konečná, Adam Lůčný, Jakub Jakšík, Eliška Kovářiková, Lucie Ondříšková
 - úspěšní řešitelé kategorie Klokánek: Matyáš Urbánek, Lukáš Zapletal, Sára Gažíková, Dominik Šeda
 - úspěšní řešitelé kategorie Benjamín: Charlotte Dvořanová, Anežka Bublíková, Lucie Zapletalová
 - úspěšní řešitelé kategorie Kadet: Karolína Vávrová, David Zapletal, Eliška Zámečníková

9 Žákovský parlament

Zástupci žakovského parlamentu se scházeli 1x až 2x měsíčně. Řešili náměty a připomínky, vymýšleli soutěže a akce, které nám zpříjemní dny ve škole.

SRDÍČKOVÉ DNY – ŽIVOT DĚTEM

HALLOWEENSKÉ SETKÁNÍ A STRAŠIDELNÁ VÝZDOBA TŘÍD

MIKULÁŠSKÁ OBCHŮZKA

VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ U STROMEČKU

ŠKOLNÍ KARNEVAL

VALENTÝSKÁ SCHRÁNKA

BAREVNÉ DNY

ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ – vybráno 15 165,- Kč

TEMATICKÉ DNY HRDÁ ŠKOLA – Den školníka, Suit-up day, Den bez batohů, Den rodičů a prarodičů, Den šílených účesů, Zrcadlový den

10 Hodnocení EVVO

Ve všech ročnících byly ve školním roce 2023/2024 uplatněny zásady EVVO začleněné v ŠVP.

Základní škola pokračovala v projektu ODPOVĚDNĚ S ODPADY. Ve všech třídách byly umístěny čtyři barevné sběrné nádoby na papír, plasty, bioodpad a směsný odpad. V září si každá třída zvolila svou třídní ekologickou hlídku, která dohlížela na správnost třídění spolužáků. Hlavní kontrolu pak prováděla „školní ekohlídka“ (Karolína Vávrová, Zuzana Houdková a Ondřej Zetík – žáci 9. třídy). Ekohlídka při svých pravidelných měsíčních obchůzkách zábavnou formou kontrolovala a bodovala třídění odpadu v jednotlivých třídách a zadávala třídám soutěžní úkoly, týkající se třídění a recyklace odpadu. V průběhu školního roku také vyhlášovala různé sběrové akce a průběžně pak odměňovala nejúspěšnější třídy a jednotlivce.

Tento školní rok proběhly tyto mimořádné sběrové akce:

PODZIMNÍ MIMOŘÁDNÝ SBĚR DROBNÉHO ELEKTRA (11. 10. 2023)

- celkem nasbíráno 8 velkých bagů drobného elektra
- výsledky mezitřídní soutěže:
 1. 1. třída
 2. 3. třída
 3. 4. třída

JARNÍ MIMOŘÁDNÝ SBĚR DROBNÉHO ELEKTRA (20. 3. 2024)

- celkem nasbíráno 11 velkých bagů drobného elektra
- výsledky mezitřídní soutěže:
 4. 4. třída
 5. 1. třída
 6. 6. třída

MIMOŘÁDNÝ SBĚR MOBILNÍCH TELEFONŮ (17. 1. 2024)

- celkem nasbíráno 55 telefonů
- výsledky mezitřídní soutěže:
 1. 3. třída
 2. 7. třída
 3. 5. + 9. třída

Všechny nasbírané předměty byly odeslány v rámci programu RECYKLOHRANÍ do další soutěže a poté by měla proběhnout jejich recyklace. Takže materiál z nich získaný se může využít na výrobu nových výrobků.

Na konci školního roku ekohlídka také vyhlásila a odměnila v celoroční mezitřídní soutěži ve třídění odpadu 3 nejúspěšnější třídy:

1. 3. třída
- 2.-3. 4. třída + 9. třída

V rámci celostátního programu RECYKLOHRANÍ, ANEB UKLIĎME SI SVĚT, jsme kromě mimořádných sběrů také celoročně sbírali vysloužilé baterie a drobný elektroodpad včetně použitých inkoustových cartridgí a laserových tonerů z tiskáren. Ve školním roce 2023/2024 jsme odevzdali celkem 28 kg baterií, 19x bag elektrozařízení, 55 ks mobilních telefonů, 1 sběrný box tonerů a cartridgí. Dále jsme v rámci programu splnili všechny zadané úkoly týkající se třídění a recyklace odpadu. Na plnění zadaných úkolů „Bezpečný svět (s) baterií“, „Po stopách Plýtváka šatního“, „Recyklační výzva: Dejme do pohybu nepotřebné elektro a baterie“, „Pojďme léčit českou krajinu“ a „Po stopách Plýtváka potravinového“ se podíleli žáci 6. a 7. ročníku. I letos jsme se zapojili do plnění Celoročního cíle školy - 2023/2024. V září jsme vyplnili a zaslali přihlášku, ve které jsme si definovali cíl, čeho a jak chceme se svými žáky dosáhnout ve vzdělávacích aktivitách i konkrétních

činnostech ve prospěch životního prostředí. V lednu jsme vyplnili průběžnou zprávu o realizaci našeho cíle. A v dubnu jsme pak vypracovali a odeslali závěrečnou zprávu o jeho splnění.

Za svou celoroční činnost jsme obdrželi celkem 5 859 bodů a tím jsme se stali **nejaktivnější školou ve Zlínském kraji** a obsadili tak v CELOROČNÍ HŘE S Recyklohraním **1. místo v kraji!** Mezi zapojenými 1 611 školami z celé České republiky jsme se umístili na skvělém **30. místě!**

Celoročně byla aktualizována informační nástěnka o našich aktivitách v programu RECYKLOHRANÍ, ANEB UKLIĎME SI SVĚT.

Naše škola navázala také spolupráci s několika institucemi, zabývajícími se EVVO.

21. prosince 2023 žáci 6. třídy navštívili Pevnost poznání v Olomouci, kde měli možnost si prohlédnout vystavované expozice a absolvovali vzdělávací program.

14. března 2024 žáci 6. a 7. třídy absolvovali výukovou exkurzi ve firmě SteelMet s.r.o. ve Starém Městě, kde měli možnost vidět, jak probíhá ekologická likvidace elektroodpadu. Spotřebiče zde ručně nebo pomocí strojů demontují a jednotlivé součástky pak třídí podle druhu materiálu pro následnou recyklaci. Ve druhé části exkurze zavítaly obě třídy do KOVOZOO, kde je čekal kromě jiného i výukový program v tamní kovárně.

23. května 2024 absolvovala 1. třída program Pohádka z popelnice, který pro ně připravily pracovnice přírodovědného centra Trnka.

20. června 2024 navštívila 3. třída Zoo Hodonín. Žáci zde absolvovali program Expedice Afrika.

V lednu a v únoru 2024 se uskutečnila výuková exkurze do jaderné elektrárny formou čtyř on-line schůzek. Během první schůzky „navštívili“ žáci 9. třídy jadernou elektrárnu Dukovany, během druhé schůzky se seznámili s několika příklady obnovitelných zdrojů energie a ve třetí schůzce poznali přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé Stráně. Tématem čtvrté schůzky byla distribuce elektřiny.

25. června 2024 absolvovali žáci 6. třídy výukovou exkurzi ve firmě na zpracování čajů a koření SONNENTOR v Čejkovicích. Navštívili zde provoněné sklady i výrobní prostory, kde zhlédli zrození nálevového čajového sáčku od výkupu bylinek až po samotnou výrobu a prodej.

Den Země oslavili žáci 5. – 9. ročníku v pátek 12. dubna 2024. V rámci celostátní akce „Uklidme svět, uklidme Česko“, kterou si přejmenovali na „Uklidme Buchlovice“, vyrazili v pracovním oblečení a rukavicích do ulic naší obce a jejího okolí. Každá třída vyrazila po jiné trase a snažila se pečlivě vysbírat všechny odhozené odpadky. Celkem bylo nasbíráno 13 pytlů vytríděného odpadu (plast, sklo, směs) + volně ložené větší kusy.

29. června 2024 proběhlo v areálu školní zahrady vytáčení medu ze školní včelnice. Akci zorganizovali Chřibští včelařiči Buchlovice pod vedením pana Smatany. Společně žákům naší školy připravili další zajímavý den ze života včel.

22. března 2024 jsme se zúčastnili místního kola mezinárodní soutěže YPEF, které se konalo v Muzeu lesnictví a myslivosti Buchlov. Soutěžila zde tříčlenná družstva z různých základních a středních škol našeho okresu. Nejprve soutěžící řešili písemný test s otázkami o lesnictví, rostlinách a živočišných vyskytujících se v lese a v jeho blízkosti. A poté je čekala praktická část.

Naši školu letos reprezentovalo družstvo tvořené žáky 7. třídy a obsadili 3. místo:

Hanuš Jošek

Kryštof Hnátík

Petr Stockmann

V rámci předmětu pracovní činnosti žáci II. stupně pečovali o zeleň ve škole a jejím okolí.

V zimním období žáci 6. třídy pečovali o dvě krmítka umístěná v areálu školy.

Žáci II. stupně pokračovali v chovu plže Achatina v přírodovědné učebně.

Na podzim byly na chodbě před přírodovědnou učebnou vytvořeny výstavy plodů, hub a jehličnanů; bylo obnoveno mechárium, které slouží k výukovým účelům.

Na jaře byla vytvořena a postupně pravidelně obnovována výstavka jarních a letních bylin a dřevin z přírody našeho regionu.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

12 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

12.1 Rozbor hospodaření za rok 2023

Celkové příjmy (HČ + HoČ)	30 077 015,48	
Dotace ze SR – celkem	23 547 996,00	
z toho:		
- UZ 33353 (provoz)	23 470 076,00	z toho:
- na platy		16 780 690,00
- OPPP		135 000,00
-ONIV (vč. náhrad nemoc)		546 277,00
- přiděl FKSP		339 821,00
- odvody (zdravotní a sociální poj.)		5 668 288,00
- UZ 33086 (doučování)	49 920,00	z toho:
- na dohody		49 920,00
- UZ 33088 (prev. dig. prop.)	28 000,00	z toho:
na pomůcky		28 000,00
Příjmy od zřizovatele	3 320 000,00	z toho:
- pro ZŠ		2 940 000,00
- pro MŠ		380 000,00
Vlastní zdroje	1 965 631,31	z toho:
- různé příjmy		17 338,06
- přefakturace energie Likus		18 001,25
- školné MŠ		130 650,00
- strava žáci a zaměstnanci		1 413 430,00
- školní družina a školní klub		119 346,00
- sponzorské dary		104 000,00
- čerpání rezervního fondu		162 866,00
Projekt OPVK – výzva III (UZ 33063)	93 839,00	
- přesun nevyčerpané dotace do rezervního fondu		čerpání v r. 2023 je 93.839,-
Celková dotace 754.263,-		čerpání v r. 2022 je 440.472,-
zbývá na rok 2023 částka 93.839,-		čerpání v r. 2021 je 219.952,-
Projekt OPVK – výzva IV JAK (UZ 33092)	152 447,00	
- přesun nevyčerpané dotace do rezervního fondu		přesun rezervní fond 1,296.551
Celková dotace 1,448.998, -		čerpání v r. 2023 je 152.447,-
zbývá na rok 2024,2025 částka 1,296.551		
Projekt Zl. Kraje – Sebeobrana	90 000,00	z toho:
Dotace 63.000,-, spoluúčast ze SR 27.000		63 000,00
		27 000,00
Hospodářská činnost	907 102,17	z toho:
- cizí strážníci		832 580,00
- ostatní příjmy (nájem apod.)		74 522,17
Celkové výdaje (HČ + HoČ)	29 797 157,40	
Dotace ze SR – celkem	23 547 996,00	

z toho:		
- UZ 33353 (provoz)	23 470 076,00	z toho:
- na platy		16 780 690,00
- OPPP		135 000,00
-ONIV (vč. náhrad nemoc)		546 277,00
- příděl FKSP		339 821,00
- odvody (zdravotní a sociální poj.)		5 668 288,00
- UZ 33086 (doučování)	49 920,00	z toho:
- na dohody		49 920,00
- UZ 33088 (prev. dig. prop.)	28 000,00	z toho:
- na pomůcky		28 000,00
Výdaje z dotace zřizovatele	3 325 506,95	z toho:
- pro ZŠ		2 946 347,98
- pro MŠ		379 158,97
Výdaje k vlastním zdrojům	1 927 793,88	z toho:
- různé výdaje		6 156,00
- přefakturace energie Likus		18 001,25
- školné MŠ		130 650,00
- strava žáci a zaměstnanci		1 412 850,63
- školní družina a školní klub		93 270,00
- sponzorské dary		104 000,00
- čerpání rezervního fondu		162 866,00
Projekt OPVK – výzva III (UZ 33063)	93 839,00	
- přesun nevyčerpané dotace do rezervního fondu		čerpání v r. 2023 je 93.839,-
Celková dotace 754.263,-		čerpání v r. 2022 je 440.472,-
zbývá na rok 2023 částka 93.839,-		čerpání v r. 2021 je 219.952,-
Projekt OPVK – výzva IV JAK (UZ 33092)	152 447,00	
- přesun nevyčerpané dotace do rezervního fondu		přesun rezervní fond 1,296.551
Celková dotace 1,448.998, -		čerpání v r. 2023 je 152.447,-
zbývá na rok 2024,2025 částka 1,296.551		
Projekt Zl. Kraje – Sebeobrana	90 000,00	z toho:
Dotace 63.000,-, spoluúčasť ze SR 27.000		63 000,00
		27 000,00
Hospodářský výsledek HČ	32 330,48	
Hospodářská činnost	659 574,57	z toho:
- cizí strážníci		659 574,57
- ostatní náklady (k nájůmům apod.)		0,00
Hospodářský výsledek HoČ	247 527,60	
Celkový hospodářský výsledek HČ + HoČ	279 858,08	

Pozn. HČ = hlavní činnost, HoČ = hospodářská činnost

14. 10. 2024

Mgr. Kateřina Lesová